



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
**2023 YILI İDARE
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1. Fiziksel Yapı	9
2- Teşkilat Yapısı	18
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynakalar.....	18
4- İnsan Kaynakları.....	31
5- Sunulan Hizmetler	38
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	48
D. Diğer Hususlar.....	49
II- AMAÇ ve HEDEFLER	55
A- Temel Politika ve Öncelikler	55
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	61
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	63
A-Mali Bilgiler.....	63
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	63
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	68
3- Mali Denetim Sonuçları	78
B- Performans Bilgileri	80
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	80
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi	86
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	91
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	108
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	109
A-Stratejik Planda Öngörülme Yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları	109

B-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi.....	109
C-Değerlendirme.....	111
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	112
Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	114

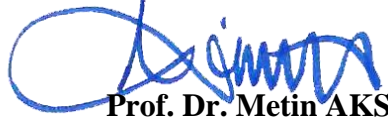


ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Selçuk Üniversitesi tarihî birikimi ve yerleşik kurumsal kimliğiyle Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından bir tanesidir. Bu bilinç ve özgüvenle hareket eden Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana bireysel, toplumsal ve evrensel değerleri ve bunların gelişimini önceleyen, sosyal ve toplumsal sorumluluk bilincine erişmiş ve bunları yaygınlaştırmayı amaçlayan, yaşam boyu öğrenme ilkesini düstur edinmiş, etik değerlere bağlı nitelikli bireylerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Üniversitemiz kamu-üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeyi amaçlayarak, çok yönlü eğitimi esas alarak uluslararası alanda tercih edilen bilim-teknoloji merkezi olma yolundaki çalışmalarını sürdürmektedir. 2021 yılında "Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Bir Araştırma Üniversitesi" olmayı en temel amaç olarak görmüş ve 2022-2026 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planımız hazırlanmış ve kamuoyuna sunulmuştur. Bu kapsamda ulusal/uluslararası katkılar sunan bilimsel yayın, proje ve araştırmalarla dünya çapında araştırma üniversitesi niteliklerini geliştirmek, uluslararası standartlarda ve dijital çağa uygun eğitim-öğretim hizmetleri ile mezunların tercih edilirliliğini artırmak ve uluslararasılaşmaya katkı sunacak her türlü iş birliği, değişim ve diğer faaliyetler, amaç ve hedeflerimizin ana temasını oluşturmaktadır. Üniversitemiz, araştırma odaklı bir dünya üniversitesi olma vizyonu çerçevesinde bilim, sağlık, sanayi, bilişim, teknoloji, tarım gibi birçok farklı alanda yapmış olduğu başarılı çalışmalarla Türkiye ve dünya için değer üretmeye devam etmektedir.

Alanında uzman akademik kadrosu ile Selçuk Üniversitesi, Türkiye'nin geleceğine katkı sunacak yerli ve millî yatırımlarla ülkemizi daha ileriye taşımak için durmadan çalışmaktadır. Bu bakış akışıyla ortaya koyduğumuz SÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporumuzu değerlendirmenize sunuyor; raporun hazırlanmasında emeği geçen ve SÜ'ye değer katmak adına çaba harcayan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.


Prof. Dr. Metin AKSOY

Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Selçuk Üniversitesinin Misyonu:

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir.

Selçuk Üniversitesinin Vizyonu:

Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerler ile bağlıdır.

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinde Devlet tarafından kurulan ve kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarının (Üniversitelerin) kuruluş amacı: "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek." şeklinde belirtilmektedir.

2547 sayılı Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Tarihçe

Tarihimizin her döneminde maarif sistemine büyük bir önem verilmiştir. Nitekim bu sistemin bel kemiğini oluşturan medreselerde en başta gelen derslerden biri fıkıh, yani hukuk dersi idi. Medreselerde ekseri ihtisaslaşma bahis konusuydu. Sözcüleri, Konya'daki pek

çok medreseden biri olan İnceminareli Medrese dârü'lhadis olarak kurulmuştu ve burada hadis öğrenimi yapılırdı. Sırçalı Medrese diye de bilinen Muslihiyye Medresesinde ise fıkıh öğrenimi önde gelirdi. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde bilhassa Sultan II. Abdülhamid devrinde mesleki öğrenim için mektepler açılmaya başlanmıştır.

1907 yılına kadar Türkiye'de yalnızca İstanbul'da faaliyet gösteren bir hukuk mektebi bulunmaktaydı. Ancak bu mektebin ihtiyaçları karşılayamaması sebebiyle dönemin alanında ileri gelenleri tarafından müstantik (sorgu hâkimi) ve hâkim yetiştirilmesi gerekliliği, İstanbul'daki hukuk mektebinin talepleri karşılayamaması gibi sebepleri içeren bir dilekçe, Bâbîâlî'ye sunuldu. Dilekçenin kabul edilmesi üzerine Selanik, Bağdat ve Konya'da yeni hukuk mektepleri açılması kararlaştırılmıştır. 10 Eylül 1907 tarihinde, daha sonra Üniversitemiz Hukuk Fakültesinin temellerini de oluşturacak olan bu üç vilayete birer tezkire gönderilerek hukuk eğitimi veren mekteplerin kurulması talimatı verilmiştir. Bu çerçevede, Konya'da bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak 1 Mart 1908 Cumartesi, Mevlânâ dergâhına yakın Sedirler Mahallesi'nde, günümüzde Koyunoğlu Müzesinin yakınında bulunan ve Çelebi Konağı olarak bilinen büyük bir konakta Konya Hukuk Mektebi kurulmuştur. Konya Hukuk Mektebi, bu bağlamda Darülfünun döneminde Anadolu'da kurulan ilk yükseköğretim kurumudur. Mektep, dört yıllık bir eğitim süresine sahipti ve bu Mektebe sadece lise mezunları kayıt yaptırabiliyordu. 11 yıl boyunca Konya'da faaliyet gösteren ve faaliyet gösterdiği süre zarfında 134 mezun veren Mektep, esasen Konya'da tam teşekküllü bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak açılmış ancak I. Dünya Savaşı ve sonrasında yaşanan sıkıntılar sebebiyle 15 Mart 1919'da kapılarını kapatmak zorunda kalmıştır. Bugün nitelikli insanları yetiştirerek topluma ve insanlığa katkı sağlamayı amaçlayan Üniversitemiz, geçmişinde var olan bu sağlam temeller üzerinde kısa sürede yeniden hayat bulmaya başlamıştır.

Konya'da üniversite açma konusu ilk olarak 1955 yılında TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile gündeme gelirken milletvekillerinin yarıdan fazlası tarafından imzalanan tasarı, talihsiz bir şekilde Millî Eğitim Komisyonu'ndan geçememiştir.

1962'de MEB'e bağlı olarak açılan Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslam Enstitüsü ile üniversiteye sahip olma yolunda ilk ciddi adım atılmıştır. Bu ilk adımın güçlendirilerek geliştirilmesi için 1968'de Konya'da "Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği" kurulmuş ve gösterilen üstün gayretler sonucu bugünkü Mühendislik - Mimarlık Fakültemizin nüvesini teşkil eden Mühendislik - Mimarlık Yüksekokulu kurulmuştur. Binası, dersliği, personeli ve bütçesi olmadığı hâlde Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneğinin gayretleri ile "1970 - 1971 Eğitim Öğretim Yılı"nda Çocuk Esirgeme Kurumuna ait bir binada (Gazi Lisesi yanı) hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 Sayılı Kanun'un 9'uncu maddesine

istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi ünvanını almıştır. Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 1975 yılında gerçekleşmiştir. 11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren “4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun” ile ülkemizde dört üniversitenin kurulması öngörülmüş ve Selçuk Üniversitesi de bu kanuna istinaden kurulmuştur. “1976 - 1977 Eğitim Öğretim Yılı”nda Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçmiştir.



Selçuk Üniversitesi için atılım yılı 1982 olmuştur. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta Üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakültelerinin birleştirilerek Fen - Edebiyat Fakültesine dönüştürülmesine karar verilmiştir. Akabinde Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu, Eğitim Fakültesine; Konya Devlet

Mühendislik-Mimarlık Akademisi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesine; Konya Yüksek İslam Enstitüsü ise İlahiyat Fakültesine dönüştürülmüştür. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş; Yabancı Diller Yüksekokulu da kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokuluna; Niğde Eğitim Enstitüsü, Eğitim Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Böylece Selçuk Üniversitesi, "41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname" ile bir anda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

2000'li yılların sonuna kadar bilimsel alan başta olmak üzere fiziki, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda hızlı bir yükseliş yaşayan Selçuk Üniversitesinin 2011 yılı itibarıyla bünyesindeki fakülte sayısı 24'e yükselmiştir. Ancak 2011 yılı Aralık ayında Bakanlar Kurulu kararı ve o günkü Cumhurbaşkanı Sayın Abdullah Gül'ün onayıyla Selçuk Üniversitesi Meram yerleşkelerinde bulunan Meram Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi Konya'daki ikinci devlet üniversitesi olan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesine bağlanmıştır. 26 Nisan 2013 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi ile Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu da Necmettin Erbakan Üniversitesine bağlanmıştır.

Bugün bünyesinde 24 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 23 meslek yüksekokulu, 52 araştırma merkezi bulunan Selçuk Üniversitesi, 72.000'i aşkın öğrencisi ve 7.000'in üzerinde personeli ile Türkiye'nin en büyük eğitim kurumları arasında yer almaktadır.

Mevzuat

Selçuk Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiş bulunmaktadır. İdari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol sistemi 01.01.2006 tarihinden itibaren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile yeniden yapılandırılmıştır. Üniversiteler anılan Kanuna ekli 2 sayılı Tablodaki gösterilen "özel bütçeli kurumlar" arasında yer almaktadır.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Fiziki Alanların Hizmet Türlerine Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşke (m ²)	Merkez Dışı Yerleşke (m ²)	Genel Toplam (m ²)
Eğitim/Derslik	149.677	69.036	218.713
Eğitim/Laboratuvar	185.946	22.190	208.136
İdari	154.653	19.405	174.058
Barınma	50.840	4.500	55.340
Beslenme	44.298	8.050	52.348
Kültür	22.822	0	22.822
Spor	55.760	27.572	83.332
İdari Sirkülasyon	88.740	1.850	90.590
Genel Toplam	752.736	152.603	905.339



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM DERSLİKLER	EĞİTİM LABARATUVAR	BESLENME KANTİN	BARINMA LOJMAN YURTLAR	KÜLTÜR	İDARİ SİRKÜLASYON	AÇIK SPOR	KAPALI SPOR	GENEL TOPLAM
Selçuklu Tıp Fakültesi Hastanesi	22.750		64.900	2.850			26.500			117.000
Selçuklu Tıp Fakültesi	1.570	3.950	4.880	750			1.850			13.000
Merkezi Derslik I		12.200								12.200
Edebiyat Fakültesi	4.110	14.070	2.740	1.000			5.480			27.400
Fen Fakültesi	6.500	5.800	8.700	5.000			6.500			32.500
Müh.Fakültesi (KTÜkullamı)	9.970	19.080	15.200				8.150			52.400
İslami İlimler ve Eğitim Fakültesi	2.650	8.440	2.110	800			3.300			17.300
İkt.İd.Bil.Fakültesi		17.500								17.500
Hukuk Fakültesi	1.480	5.230	140	550			1.850			9.250
İletişim Fakültesi	700	2.050	520	250			880			4.400
Radyo ve TV Binası	1.935									1.935
Veteriner Fakültesi	5.250	5.200	7.780	470			4.700			23.400
Veteriner Fakültesi Çiftlik	4.025									4.025
Vet. Fak. Süt Sığırcılığı Ahır	1.137									1.137
Vet. Fak.Hayvan Hastanesi			10.000							10.000
Ziraat Fakültesi	4.450	7.640	5.094	550			4.480			22.214
Zir.Fak.Uyg.Çiftliği			4.606							4.606
Zir.Fak.Çiftlik ve Hangar			1.500							1.500
Zir.Fak.Gıda Üretim Tesisi			570							570
Zir. Fak. Tarla Bitkileri Eğt. Binası ve Depo	34	182								216
Ziraat Fakültesi Eğitim Binası (Tek katlı)		230								230
Teknik Eğitim Fakültesi (Teknoloji Fakültesi)	1.000	1.825	1.825	350			1.250			6.250

BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM DERSLİKLER	EĞİTİM LABARATUVAR	BESLENME KANTİN	BARINMA LOJMAN YURTLAR	KÜLTÜR	İDARİ SİRKÜLÂSYON	AÇIK SPOR	KAPALI SPOR	GENEL TOPLAM (m ²)
Diş Hekimliği Fakültesi	1.120	1250	4.880	220			1.870			9.340
Mesleki Eğitim Fakültesi (Sanat ve Tasarım Fakültesi)	3.120	3.640	3.653				2.600			13.013
Mesleki Eğitim Fak. Atelyesi (Sanat ve Tasarım Fak.)			1.622							1.622
Mimarlık Fakültesi (Sivil Havacılık Yüksekokulu)	550	1.250	840	570			660			3.870
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.750	3.130	5.750	570			2.800			14.000
Dilek Sabancı Devlet Konvatuvarı	1.420	2.560	5.220	250			2.350			11.800
YADAM (Eczacılık)	1.390	5.930	3.930	350			2.400			14.000
TÖMER Binası	400	1.350		250			500			2.500
Spor Bilimleri Fakültesi	2.000	2.500	3.000	500			2.000			10.000
Adalet Y.O.	960	4.080	1.021	350			1.600			8.011
Sosyal Bilimler M.Y.O.	990	2.980	740	250			1.240			6.200
Turizm Fakültesi	1.280	3.450	870	800			1.600			8.000
Teknik Bilimler M.Y.O. (K.T.Ü. kullanılmaktadır.)	1.890	2.780	4.160	650			2.370			11.850
Sağlık Bilimleri Fakültesi	740	1.340	1.330	270			920			4.600
Bilgisayar Merkezi (BİLMER)			5.700							5.700
Ar-Ge Merkezi			4.600							4.600
Ar-Ge İleri Tek.Arş.Merkezi İL TEK			3.700							3.700
DeneySEL Hayvancılık Merkezi			3.800							3.800
Müze						8.870				8.870
S.Demirel Kül.Mrk.						6.300				6.300
Kütüphane Binası						7.652				7.652

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM DERSLİKLER	EĞİTİM LABARATUVAR	BESLENME KANTİN	BARINMA LOJMAN YURTLAR	KÜLTÜR	İDARİ SİRKÜLÂSYON	AÇIK SPOR	KAPALI SPOR	GENEL TOPLAM (m ²)
Merkezi Kafeterya (Alaeddin Keykubad Köşkü)				10.000						10.000
Kafeterya (Merkez)				8.200						8.200
Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sos.Tes				4.500						4.500
Yurt kafeteryası				1.678						1.678
Spor Tes.Kafeteryası				850						850
Ayışığı Kantini (Kampüs)				750						750
Kantin (Kampüs)(Fen)				570						570
Döner Sermaye Binası	1.330									1.330
Enstitüler Binası	8.150									8.150
KAMPÜS YENİ REKTÖRLÜK BİNASI	13.000									13.000
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2.445									2.445
Lojman (Kampüs)					12.000					12.000
Misafirhane (Kampüs)(uyg.oteli)					2.000					2.000
Rektör Konutu					340					340
Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu	280	560	565	150			890			2.445
Çim Futbol Sahası (Kampüs)								14.540		14.540
Tartan Pist 8 Kulvarlı								4.360		4.360
5 Ad Halı Saha								6.000		6.000
5 Ad Basketbol ve Teniskort								7.500		7.500
Kapalı Manej									1.110	1.110
Tribün (Kapalı)									4.000	4.000
Kapalı Spor Salonu									7.000	7.000
75. Yıl Kapalı Spor Salonu									1.450	1.450
Olimpik Yüzme Havuzu									9.800	9.800

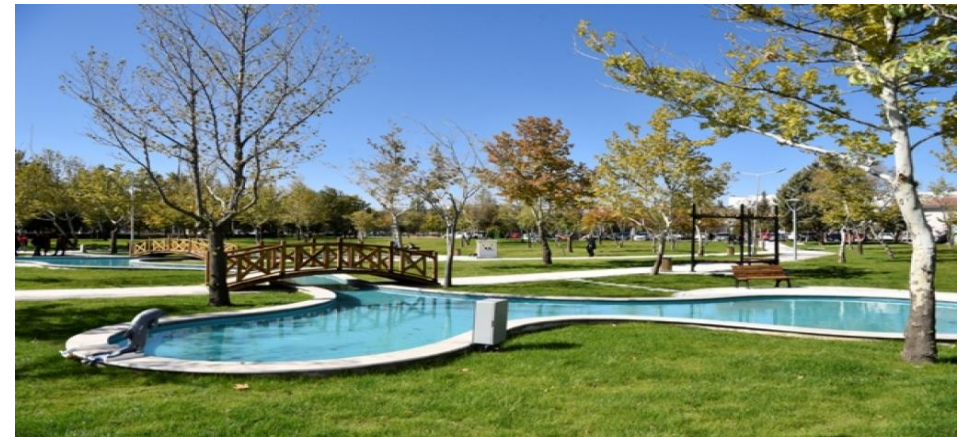
BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM DERSLİKLER	EĞİTİM LABARATUVAR	BESLENME KANTİN	BARINMA LOJMAN YURTLAR	KÜLTÜR	İDARİ SİRKÜLASYON	AÇIK SPOR	KAPALI SPOR	GENEL TOPLAM
YURTLAR (6 BLOK)					32.000					32.000
ERASMUS YURT BİNASI					4.500					4.500
Gökkuşuğu AVM	15.600									15.600
Susem (Sürekli Eğitim Merkezi)	570									570
Merkez Cami	7.200									7.200
Yeni Cami 2	2.500									2.500
Hobi Bahçeleri Mescit	205									205
GES İdari Bina (2018)	800									800
Hangar (4 ad) (2017-2018)	2.000									2.000
Esmar (Depo)	7.000									7.000
Ağaçlandırma Binası	600									600
Ağaçlandırma Binası Hangarı	400									400
Matbaa (Kampüs)	1.500									1.500
Marangozhane (Kampüs)	1.500									1.500
Süs Eşyaları Atelyesi	400									400
Su Deposu	1.330									1.330
Isı Merkezi	2.672									2.672
Anaokulu (Kreş)		1.500								1.500
İlköğretim Okulu (3 Blk+ Spor Sal.)		7.980								7.980
MERKEZ KAMPÜS TOPLAM	154.633	149.677	185.946	44.298	50.840	22.822	88.740	32.400	23.360	752.736

BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM DERSLİKLER	EĞİTİM LABARATUVAR	BESLENME KANTİN	BARINMA LOJMAN YURTLAR	KÜLTÜR	İDARİ SİRKÜLASYON	AÇIK SPOR	KAPALI SPOR	GENEL TOPLAM (m ²)
Zir. Fak. Sarıcalar Çiftlik	560									560
Akşehir Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	650	1.960	1.840	350			1200			6.000
Akşehir İ.İ.B.F		5.800								5.800
Akşehir Müh.Mim. Fakültesi (Milli Emlak-2019)		7.600								7.600
Beyşehir M.Y.O.	700	2.000	650	500			650			4.500
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi		6.500								6.500
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fak. Konukevi (Uyg.Oteli)					4500					4.500
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	1.000	6.000								7.000
Çumra M.Y.O.	700	1.500	1.400	500						4.100
Çumra Apa Tesisi	1.550									1.550
İlgın M.Y.O.	700	2.000	1.300	500						4.500
İlgın Sağlık Bil. Yük. Okulu (Tahsis 2020)	4.245									4.245
Kadınhanı M.Y.O.	700	1.000	1.300	500						3.500
Kadınhanı M.Y.O. Ek Derslik Binası		1.700								1.700
Kadınhanı M.Y.O. Derslik Binası		1.675								1.675
Sarayönü M.Y.O.	700	1.000	1.300	500						3.500
Cihanbeyli M.Y.O.	700	1.000	1.300	500						3.500
Akşehir M.Y.O.	700	2.000	1.300	400						4.400
Bozkır M.Y.O.	700	2.000	1.300	400						4.400
Kulu M.Y.O	700	2.000	1.300	400						4.400
Huğlu M.Y.O.	700	1.969	1.300	500						4.400

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM DERSLİKLER	EĞİTİM LABARATUVAR	BESLENME KANTİN	BARINMA LOJMAN YURTLAR	KÜLTÜR	İDARİ SİRKÜLASYON	AÇIK SPOR	KAPALI SPOR	GENEL TOPLAM (m ²)
Hadim M.Y.O.	700	2.000	1.300	400						4.400
Taşucu M.Y.O.	700	2.000	1.300	500						4.500
Güneysınır M.Y.O.	700	1.000	1.300	500						3.500
Doğanhisar M.Y.O.	700	1.000	1.300	500						3.500
Doğanhisar MYO Ek Bina (2018)		1.332								1.332
Karapınar M.Y.O.	700	2.000	1.300	500						4.500
Karapınar M.Y.O. Ek Bina (2014)		6.000								6.000
Yunak M.Y.O.		3.700								3.700
Akören M.Y.O.	700	2.500	1.300	500						5.000
Seydişehir Alpaka Tesisi	200									200
Hadim M.Y.O. Spor Salonu									1.248	1.248
Bozkır M.Y.O. Spor Salonu									1.248	1.248
Akören M.Y.O. Spor Salonu									1.248	1.248
Beyşehir M.Y.O. Spor Salonu									1.248	1.248
Kadınhanı MYO Halı Saha								1.200		1.200
Hadim MYO Halı Saha								1.200		1.200
Hadim MYO Bas. Vol. Sahası								600		600
Çumra M.Y.O. Açık Spor Tesisi								500		500
Taşucu M.Y.O. Açık Spor Tesisi								540		540
Akören M.Y.O Açık Spor Tesisi								1.200		1.200
Huğlu MYO Halı Saha								1.200		1.200
Huğlu MYO Açık Spor Tesisi								600		600

BİRİM ADI	İDARİ BİNALAR	EĞİTİM DERSLİKLER	EĞİTİM LABARATUVAR	BESLENME KANTİN	BARINMA LOJMAN YURTLAR	KÜLTÜR	İDARİ SİRKÜLASYON	AÇIK SPOR	KAPALI SPOR	GENEL TOPLAM (m ²)
Cihanbeyli MYO Halı Saha								1.200		1.200
Sarayönü M.Y.O. Halı Saha								1.200		1.200
Karapınar M.Y.O. Sentetik Çim Saha (2015)								720		720
Yunak M.Y.O. Basketbol Sahası (2017)								420		420
Akşehir M.Y.O. Sentetik Çim Saha								1.200		1.200
İlgin M.Y.O. Sentetik Çim Saha(2007 Sonu)								1.200		1.200
Doğanhisar M.Y.O. Sentetik Çim Saha (2007 Sonu)								1.200		1.200
Kulu M.Y.O. Sentetik Çim Saha (2007 Sonu)								1.200		1.200
Beyşehir MYO Sentetik Çim Saha (2008 Sonu)								1.200		1.200
Taşkent MYO								6.000		6.000
MERKEZ DIŞI KAMPÜS TOPLAM	19.405	69.036	22.190	8.050	4.500	0	1.850	22.580	4.992	152.603

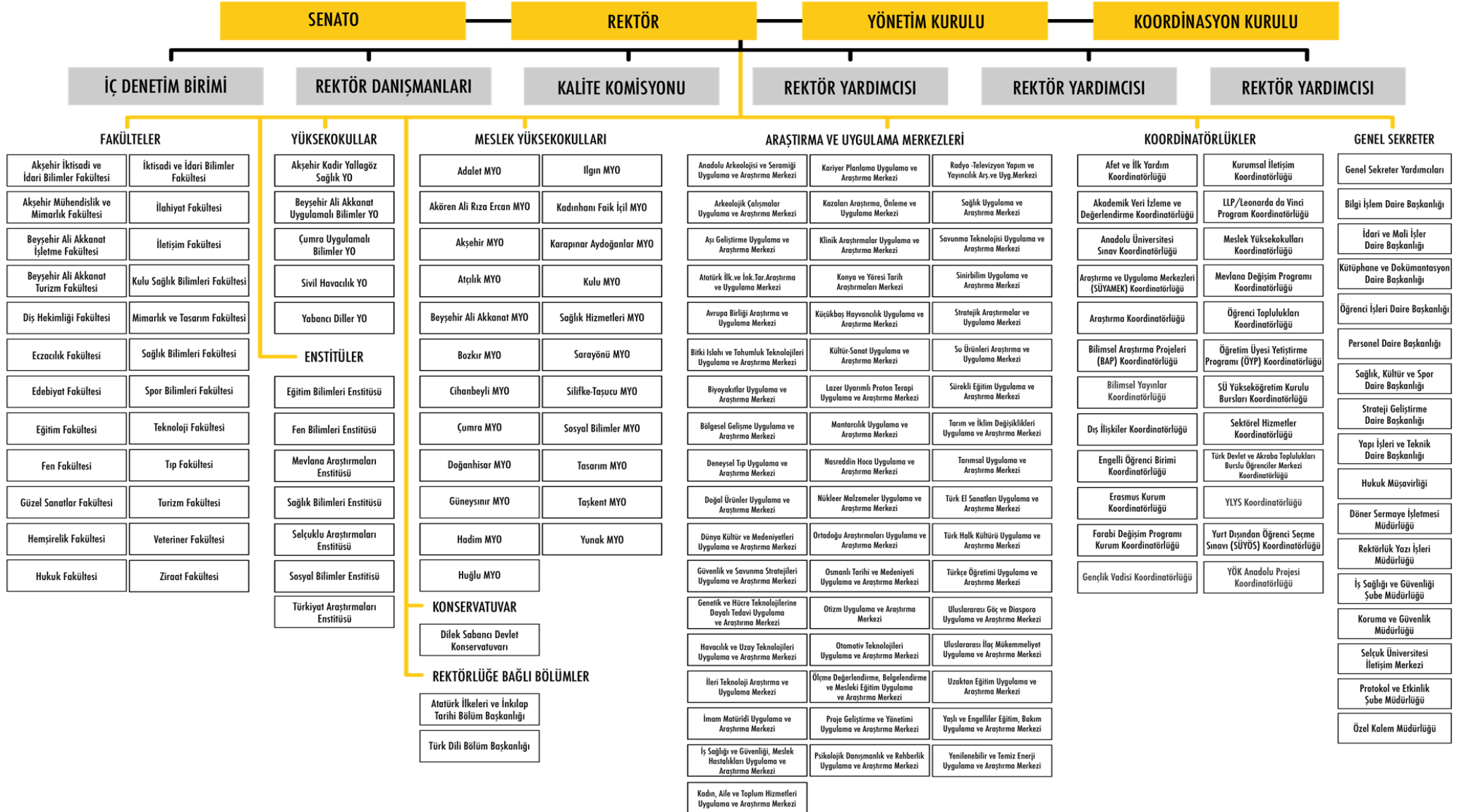


1.2- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis	2	1.665
Yoğun Bakım	13	4.773
Ameliyathane	20	2.855
Klinik	27	20.558
Laboratuvar	5	2.770
Eczane	1	280
Radyoloji Alanı	1	2.012
Nükleer Tıp Alanı	1	913
Sterilizasyon Alanı	1	225
Mutfak	1	860
Yemekhane	3	1.515
Çamaşırhane	1	215
Teknik Servis	15	1.434
Hasta Odaları	290	6.766
Özel Oda Sayısı	116	1.775
Diğer Birim Alanları	142	80.684
Palyatif	18	700
Hastane Toplam Kapalı Alanı		130.000



2- Teşkilat Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynakalar

Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 3.000 Mbit/sn düzeyindedir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunan fakülte, yüksekokullar ve ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall, IDS kurulmuştur.

Üniversitemiz ana yerleşkesinde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitemizin birimlerinde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlamıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir. İlçelerin tümünün metroethernet üzerinde kampüs ağına erişimi kesintisiz sağlanmıştır. Böylelikle ilçelerdeki tüm meslek yüksekokullarımız metroethernet aracılığı ile internete erişebilmektedir.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlama dilleri olarak Delphi, Net, Asp, Php; veri tabanı olarak Oracle ve Microsoft SQL kullanılmaktadır.



3.1. Üniversite Bünyesinde Üretilen Otomasyon Yazılımları

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır:

- **Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi**

Üniversitemiz öğrencilerinin kayıtlarında mezuniyetlerine kadar devam eden süreçte öğrencilerin her türlü bilgi belge gereksinimlerini karşılayabilecek kapasitede geliştirilmiş programlar yapılarak Üniversitemizin Akademik ve idari birimlerine dağıtılmış olan bu program; Gelişen ve değişen teknolojik yenilikler, kanun ve yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güncellenmektedir. Bu sisteme bütün kullanıcılarımız <http://bim.selcuk.edu.tr> adresinden ulaşabilmektedirler.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Selçuk Üniversitesi'nin bilişim altyapısını oluşturan merkezi donanım, yazılım, ağ ve web hizmetlerini Selçuk Üniversitesi Akademik, İdari ve Öğrencilerin hizmetlerine sunmaktadır.

- **Personel Görüntüleme Sistemi (PGS)**

Kurum içi yöneticilere hızlı bir şekilde personel bilgilerine erişmesine imkân veren sistemdir. Akademik, idari personelin yanı sıra sürekli işçilerle ilgili bilgi edinme sürecini hızlandırır. Sadece üst düzey yetkililerin kullanımına açıktır.

- **Analiz Otomasyonu**

Selçuk Üniversitesi'nde mevcut otomasyon verileri ilgili yazılım aracılığıyla görselleştirilir, raporlanır ve yönetim birimlerine bu içerikler iletilir. Bu sayede üniversite verileri güncel olarak tek merkezden takip edilebilmektedir.

- **Tıpsad Otomasyonu**

Tıp fakültesinin kendine özgü bir ders yönetim ve işletim süreçleri bulunmaktadır. Bu sebeple süreci bir otomasyon üzerinden yürütmenin daha kolay olacağı düşünülmüş ve bir yazılım geliştirilmiştir. Bu yazılım ile gelişim sınavları yapılmakta, yoklamalar alınmakta, soru havuzları aracılığıyla sınav oluşturulmakta ve sınav sonuçları açıklanmaktadır.

- **Konservatuvar Özel Yetenek Sınavı Otomasyonu**

Özel yeteneğe dayalı öğrenci alımlarında farklı süreçler söz konusu olduğundan yeni bir otomasyon geliştirilmiştir. Ön başvuru ve başvuru değerlendirme aşamaları bu otomasyon üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- **Tıp Fakültesi 4/B Personel Alım Otomasyonu**

Geçtiğimiz yıllarda yüz yüze yapılan başvuruların Covid-19 pandemi süreci nedeniyle online olarak alınması kararlaştırılmıştır. Başvuru ve değerlendirme süreçleri geliştirilen yeni bir otomasyon üzerinden sağlanmakta olup, aktif olarak kullanılmaktadır.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Üniversitemize kaydolun tüm öğrencilerimizin web üzerinden kullanımına sunduğu bir sistemdir. Bu sisteme erişim yetkileri kullanıcı gruplarına göre tanımlanmıştır. Kullanıcı gruplarına verilen yetkiler doğrultusunda, kullanıcılar bu sistemdeki ilgili programlara erişerek, sınav takvimlerini, harç yatırma takvimi ve miktarını görebilmekte olup ayrıca notlarını izleyebilmektedirler. Üniversitemiz öğrencileri ders kayıtlarını bu sistem üzerinden yapmaktadırlar. Danışmanlık hizmetlerini alabilmektedirler. Öğretim elemanlarımız notlarını 7/24 internet olan her yerden girebilmektedirler. Otomasyonumuz Bologna sürecine uyumlu olarak çalışmaktadır. YÖK ve diğer kurumlarla bilgi paylaşımları yapılabilmektedir. Öğrenci topluluklarımıza kendilerini tanımlayabilecekleri sayfalar kullanılarak kendilerini tanıtmaları ve iletişim kurmaları sağlanmaktadır.

- **Ek Ders Otomasyonu**

Otomasyon sayesinde üniversite bünyesinde ders veren öğretim elemanlarının ders ücretlerinin otomatik olarak takip edilmesini sağlamaktadır. Öğretim elemanları web ara yüzünü kullanarak dönemlik ders programlarını sisteme girmekte ve bölüm başkanlıkları kontrol ederek onaylamaktadır. Onaylanmış ders programları ile aylık ders ücretleri otomatik hesaplanmaktadır. Bununla beraber gerekli dokümanlar (bireysel yük bildirim cetveli, çarşaf liste, puantaj vb.) web ara yüzünden çıktı olarak alınabilmektedir. Otomasyon personele ait ders, unvan, görev ve izin bilgilerini enstitü, öğrenci işleri ve personel otomasyonundan otomatik olarak almaktadır.

- **Enstitü Otomasyonu**

Üniversitemizin Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü personeli ve öğrenci işleri, öğrencilerinin, öğretim üyelerinin bütün işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla, büyük bir kısmı tamamlanmış ve halen geliştirilmekte olan bir otomasyondur.

- **Akademik Kadro İlan Takip Otomasyonu**

Üniversitemiz bünyesinde açılan akademik kadro ilanları, başvuru işlemleri, ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerini kapsamaktadır. Başvurular web sayfası üzerinden alınmaktadır. Başvuru yapılan ilan ile ilgili birim tarafından ön değerlendirme ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. Ön değerlendirme ve değerlendirme işlemleri için jüri atama işlemleri otomasyon içerisinde personel otomasyonu ile bağlantılı olarak gerçekleştirilmektedir. Ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerinde ilan türüne göre yapılması gereken hesaplamalar otomasyon tarafından hesaplanmaktadır. Değerlendirme sonuçları farklı çıktı ortamlarında sağlanmaktadır.

- **Selçuk Üniversitesi Personel Bilgi Sistemi (SUPEBS)**

Personel bilgi sistemi, Selçuk Üniversitesinde çalışan akademik, idari ve geçici personele ait bilgilerin tutulması ve personel hareketlerini dijital ortamda tutması ve bunlara erişimin kolaylaştırılması, personel bilgilerinin ise T.C. İçişleri Bakanlığı Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü ile yapılan anlaşma ile kolay ve sağlıklı bir şekilde güncelleştirilmesi sağlanmaktadır.

- **Yabancı Diller Meslek Yüksek Okulu Web Otomasyonu (YADAM Otomasyonu)**

Yabancı Diller Meslek Yüksek Okuluna ait not, sınav ve kurul sistemi mevcut sistemden farklı olması sebebiyle tasarlanmıştır. Yabancı Diller Meslek Yüksek Okuluna kayıt yaptıran öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullandığı, sınav, not kaydının yapıldığı, devamsızlık ve diğer öğrenci işlerinin web ortamında yürütüldüğü, mevcut öğrenci sistemi ile bütünleşmiş şekilde çalışan bir web otomasyonudur.

Otomasyon yetki girişlerine göre dört ayrı ana modülde toplanmıştır. Yönetici, personel, öğrenci ve memur modülleri not girişi/görüntüleme, devamsızlık girişi/görüntüleme,

akademik takvim, transkript gibi hizmetler uygun yetki başlıkları altında kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Kur Sistemi eklenmiştir.

- **Özel Yetenek Sınav Değerlendirme Web Otomasyonları (GSF)**

Ön kayıt otomasyonunda; Güzel Sanatlar Fakültesinde Geleneksel Türk Sanatları, Grafik, Heykel, Resim, ve Seramik olmak üzere beş bölüm için yapılacak ön kayıt değerlendirmelerini tek bir program altında birleştirerek zaman ve imkan kolaylığı sağlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi için yapılan bu otomasyon da aday tanımı, başvuru listeleri, sınav giriş kimlik basımı, genel raporlama ekranı modülleri yanı sıra tüm bölümler için ayrı ayrı baraj ve branş olmak üzere iki aşamalı not giriş, değerlendirme ve sonuç çıktıları üreten modüller içermektedir. Bölümlere ait değerlendirme işlemleri ÖSYM'nin belirlediği formüller gereğince yapılmakta ve tek tuşla ilan formatına uygun sonuç çıktıları üretilmektedir. Pandemi dönemine uygun talepler ve KVKK kapsamındaki güncellemeler göz önünde bulundurularak yeniden yazılmıştır.

- **Web İçerik Yönetim Sistemi**

Üniversitemizin çok sayıda akademik ve idari birimlerinin web sayfa ihtiyaçlarını karşılamak kurumsal kimliğimizi web üzerinde de sağlamak amacıyla, 'Web İçerik Yönetim Sistemi' kullanılmaktadır. Bu sistem ile akademik ve idari birimler, yetkili personeller web sayfa içerik ve bilgi girişlerini yaparak sayfalarını yönetebilmektedir. Üniversitemiz Bologna uyum sürecinde yaptığı çalışmalar neticesinde ders bilgi paketleri, akademik personel bilgileri, bölüm bilgileri web sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır. Hazırlanmış olan web tabanlı yazılım için teknik destek verilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

- **Farabi Değişim Programı Otomasyonu**

Farabi Koordinatörlüğünün yürüttüğü Farabi Değişim Programına öğrencilerin başvurularını almak için yapılan otomasyondur. Bu otomasyonda öğrenciler program için gerekli başvuru formunu otomasyonda bulunan modülden doldururlar. Farabi Koordinatörlüğünde görevli personel ise yine bu otomasyondan giriş yaparak öğrencilerin başvuru formlarına erişerek çıktı alabilirler.

- **Selçuk Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (SÜYÖSS) Otomasyonu**

Üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyinde, birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim görmek isteyen yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kuruma kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır. Bu sınav, üniversitemize yurt dışından kabul edilecek öğrencilerin seçimiyle ilgili sınav işlemlerini gerçekleştiren SÜYÖS Koordinatörlüğünce yapılmaktadır. Koordinatörlük, yapılan tüm sınavları daire başkanlığımız tarafından geliştirilen otomasyon üzerinden yürütmektedir. Sonuç olarak otomasyon Koordinatörlüğün belirlediği takvim ile eş zamanlı olarak çalışmaktadır.

Otomasyon, Aday ve Admin olmak üzere iki ayrı modül ile işletilir. Admin modülü, döneme ait sürecin işletilmesinin kolaylaştırılmasında ve adaylara ait bilgilerin görüntülenerek adayların yaptığı hatalı işlemlere zamanında müdahale edebilmek için kullanılır. Aday modülü ise sırasıyla aday ön ve kesin kayıtlarının alınması, online ödeme, sınav giriş belgelerinin yayınlanması, sınav sonuçlarının yayınlanması ve sınav sonuç belgesinin verilmesi, puanı yönetmeliğe göre yeterli adayların SÜYÖS Koordinatörlüğünce belirlenen bölüm ve kontenjanlara bölüm tercihi yapması ve son olarak tercihlerin değerlendirilip adayların programlara yerleştirmesi yapılarak yerleştirme sonuç belgesi verilir. Sınav sonuç ve yerleştirme belgelerinde bulunan kontrol kodları ile otomasyon üzerinden kontrol doğrulanabilmektedir.

- **Bologna Ders Bilgi Paketleri**

Üniversitemiz Bologna uyum sürecinde yapılan çalışmalar doğrultusunda ders bilgi paketlerinin online hazırlanarak web sayfasında yayınlanması için hazırlanmış web tabanlı yazılım olup Üniversite web sayfamızda kullanılmaktadır. Bu kapsamda hazırlanmış olan yazılım için teknik olarak destek verilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Bu sürecin tanıtıldığı bir otomasyonda yapılarak tüm birimlere ait sayfa linkleri ve gerekli tanımlar burada paylaşılmıştır.

- **Anket Otomasyonu**

Üniversitemiz içinde yapılacak olan anketler için hazırlanmış bir web otomasyon sistemidir. Bu sistemde otomasyonda verilen yetkiler dâhilinde yetkili kişiler tarafından anket oluşturur ve anket kullanıcılara (öğrenci, Akademik personel, idari personel vb.) açılır. Kullanıcıların verdiği cevaplar sisteme kaydedilerek değerlendirmesi yapılır ve yetkili kişiler tarafından sonuçlar ayrıntılı olarak görüntülenir.

- **Kariyer Bilgi Sistemi**

Üniversitemizde okuyan ve üniversitemizden mezun olan öğrencilerin iş ve staj fırsatlarından yararlanması için geliştirilmiş bir web otomasyon sistemidir. Sisteme iş ilanı verecek firmalar kayıt olur. Öğrenci ve mezunlar sisteme özgeçmişlerini yükleyerek firmaların iş ilanlarına başvurabilmektedir. Firmalar kendi panellerinde bu özgeçmişleri değerlendirerek öğrencilere geri dönüşü sağlamaktadır. Sistemde öğrenci ve mezunların kişilik ve eğitim bilgilerinin doğrulaması sağlanmaktadır.

- **Mezun Bilgi Sistemi**

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası iş, yüksek lisans, doktora ve diğer kariyer bilgileri hakkında bilgi edinmeyi ve mezun öğrencilerin birbirleriyle iletişim halinde kalmalarını amaçlayan bir sistemdir. Mezunlardan alınan bilgiler ile ayrıntılı analiz yapılmakta bu analiz ile fakülte ve bölümlerin başarı grafikleri çıkarılmaktadır. Ayrıca mezunlara özel duyurular buradan yapılmaktadır.

- **Turnike Otomasyon**

Üniversitemiz içinde hizmet veren binaların (fakülteler, yurtlar, diğer akademik ve birimler) güvenliğini sağlamak amacıyla binalara yapılan giriş-çıkışlar hakkında bilgi sahibi olmak için yapılan bir masaüstü ve web tabanlı bir otomasyon sistemidir. Sistem binalara kurulur ve giriş-çıkışlar turnikelerden sağlanır. Turnikelerden işlem yapan kişi bilgisi sisteme kaydedilir. Bu bilgiler (loglar) hem sistemin kurulu olduğu yerden hem de sistemin web kısmından sistemin yetkilendirildiği kişiler tarafından görüntülenebilir.

- **Yemekhane Otomasyonu**

Üniversite genelinde hizmet veren öğrenci ve personel yemekhanelerinin, rezervasyon, ödeme, raporlama işlemlerini gerçekleştiren sistemdir, aşağıdaki modüllerden oluşur:

1- Rezervasyon modülü: Personel ve öğrencilerin, yemekhanelere rezervasyon yaparak, yemek yiyecekleri gün ve öğünleri seçmelerini sağlayan sistemdir. Akıllı kart sistemiyle beraber çalışır.

2- Kontrol modülü: Yemekhaneye koyulan kiosk üzerinden ve internette <http://yemekhane.selcuk.edu.tr> web adresi üzerinden rezervasyon durumlarının kontrol edilmesini sağlayan modül olup akıllı kart sistemiyle birlikte çalışır.

3- Raporlama modülü: Personelin, yaptığı rezervasyon miktarı ve ücret bilgilerini, hangi öğünde kaç kişinin yediğini ve yiyeceğini raporlayan modüldür.

4- Turnike modülü: Rezervasyon bilgilerine dayalı olarak, personel veya öğrencinin, belirlenen öğünde yemekhaneye giriş çıkış hakkı olup olmadığını kontrol ederek, geçiş izni veren turnikeleri kontrol eden modüldür. Akıllı kart sistemiyle birlikte çalışır.

5-İlçe Kontrol Otomasyonu: İlçe yemekhanelerinde yemek kontrolü sağlayan cihaz ve yazılım taraflı projedir.

- **YDYO Merkezi Sınav Otomasyonu**

Yıl içerisinde YDYO tarafından düzenlenen çeşitli merkezi sınavlar için, öğrencilerin sınav salonlarına dağıtılması, öğrenci ve gözetmen listelerinin oluşturulması, öğrenci cevap kağıtlarının basılması gibi işlemleri gerçekleştirip, öğrenciye kendi web sayfası üzerinden sınav giriş belgesini oluşturan otomasyondur.

- **SÜMYES (Selçuk Üniversitesi Merkezi Yetkilendirme Sistemi)**

Selçuk Üniversitesi Merkezi Yetkilendirme Sistemi projelerde merkezi yetkilendirme yapmaya yarayan yazılımdır. Tek şifre ve portal sistemine geçmeyi kolaylaştıran altyapı sistemidir.

- **Akıllı Kart Program Otomasyonu**

Selçuk üniversitesinde kullanılan kimlik kartları aynı zamanda akıllı kart özelliğine sahiptir ve bu kartlar aynı zamanda belediye ile yapılan anlaşmalar kapsamında, toplu taşıma araçlarında kullanılmaktadır. Akıllı kart program otomasyonu, kartlara basım yapan otomasyondan ayrı olarak, bu kartların güvenlik bilgilerinin hazırlanması, personel ve öğrenci bilgilerinin karta yazılması ve kartların belediye için uygun hale getirilmesini sağlayan yazılımları içermektedir. Aşağıdaki modüllerden oluşur:

1- Kart Programlama Modülü:

Öğrenci ve personel kartlarını programlayarak, içerisine gerekli olan bilgileri yazar, kartları belediyeye sistemi için uygun hale getirir.

2- Kart Düzenleme Modülü:

Kartların içerisindeki bilgilerin kontrol edilerek doğruluğunu teyit eden, gerekli görüldüğünde tekrar düzenlemeye açarak manuel bilgi girişine imkan veren modüldür.

3- Rapor Modülü:

Fakülte ve birimlerin, kart bilgilerine ihtiyaç duyması halinde, bu bilgileri hazırlayarak isteyen birime gönderilebilir hale getiren web ara birimi modülüdür.

- **Robotik Laboratuvarı Faaliyetleri**

Stajyer öğrencilerimiz ve başvuru yaparak gerekli izinleri alan öğrencilerimiz için, genel kullanıma açık olan robotik laboratuvarında, çeşitli kontrolör sensör ve hazır robot kitleri kullanılarak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca 2 adet 3 boyutlu yazıcı mekanizması ile öğrencilerin bu teknolojiyi öğrenmesi sağlanmaktadır.

- **Üniversite Araştırma Tanıtım Otomasyonu**

Üniversitemizin araştırma alanında yürütülen faaliyet, tanıtım, dosyaların paylaşılıp yönetildiği, üniversitemizin kalite standartlarını arttırmak, geliştirmek üzere planlanmış ve dış dünyaya tanıtımının yapıldığı bir web ara yüzüdür.

- **Kalite Yönetim Sistemi**

Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri “kalite güvence sistemi”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “yönetim sistemi” olmak üzere dört alt komisyonda çalışmalarını sürdürmektedir. Her alt komisyon kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve o alanla ilgili mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite komisyonuna rapor etmektedir. Komisyon, kalite güvence sistemi çalışmalarına ilk olarak Selçuk Üniversitesi bilgi işlem altyapısını kullanarak İç Değerlendirme Raporu içeriğine uygun bir web sitesi hazırlanmasını sağlayarak başlamıştır.

Bu web sitesi kurum bünyesindeki tüm alt birimlere duyurulmuş ve her birimden komisyonca atanan yetkili kişinin kendi birimi ile ilgili temel verileri bu sisteme girmesi sağlanmıştır. Bu sayede katılımcı bir modelle Selçuk Üniversitesi'nin kalite konusunda veri tabanı oluşturulmuştur. Tabandan tavana bir yapıyla toplanan veriler alt komisyonlarca incelenmiş, düzenli olarak yapılan toplantılarda tüm komisyon üyelerince istişare edilerek gerekli düzenlemeler yapılmış ve yoğun bir çalışmanın sonucunda Selçuk Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

- **Hibe Programları Başvuru Portalı**

Akademisyenlerin Hibe programlarına başvurusunda Selçuk Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinden destek almalarını sağlayan bir portaldır. Ayrıca destek alınan uzmanlar tarafından proje kontrolü sağlanarak proje süreçleri uzman ile birlikte yürütülür. Akademisyenler proje çıktılarını alarak rektörlüğe onay yaptırmaktadırlar. Akademisyen mentor olarak da sistem de görev alabilmektedir.

- **Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınavı Programı**

Spor Bilimleri Fakültesinin öğrenci alımlarındaki süreçlerde yapılan öğrenci kaydı, personel ve öğrenci kimlik basımı, özel yetenek sınavı yapımı ve sonuçlandırılması işlemlerini içeren bir uygulamadır. Program birden fazla bilgisayar ile ağ üzerinden haberleşerek çalışabilmekte ve bu sayede süreçler hızlı bir şekilde işlemektedir. Ayrıca ön kayıt başvurularının alındığı bir web arayüzüne sahiptir.

- **Selçuk Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**

Üniversitemiz, 2014 yılı Ocak ayı itibari ile resmi yazışmalarla ilgili kurum içi ve kurum dışı bütün işlemlerin bilgisayar ortamında yapılmasını sağlayan ve bürokratik işlemlerin zaman olarak azaltılması, iş gücü ve kırtasiye giderlerinde tasarruf sağlanması, resmî yazışmalar ile diğer iş ve işlemlerde kâğıt ortamının kaldırılması amacıyla evrak ve bağlantılı belgelerin elektronik ortamda işlenmesi ve arşivlenmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat uyarınca yürütülmektedir. Ayrıca Kurumsal e-postamız olan (KEP) selcukuniversitesi@hs01.kep.tr ile entegrasyon sağlanarak kurum dışı yazışmalar KEP adresimiz üzerinden yapılabilmektedir.

- **Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması**

Üniversitemizin haberleri, etkinlikleri, duyuruları, sosyal medya hesaplarında üniversitemiz hakkındakiler, fakültelerin harita üzerindeki konumu ve panoramik olarak gösterilmesi için yazılan bir mobil uygulamadır.

- **UBS (Üniversite Bilgi Sistemi)**

PBS otomasyonu yenilenerek üniversite personelinin bazı bilgilerini görebildiği ve yeni sistemle birlikte fotoğrafını, şifresini ve iletişim bilgilerini güncelleyebildiği bir sistem

oluşturuldu. UBS içerisine daha sonradan Akademik Teşvik Puan Hesaplama Modülü ve Sektörel Hizmet Bilgi Formu da eklendi.

- **Sektörel Hizmet Bilgi Formu**

Üniversitemizde gerçekleştirilebilen sektörel hizmetlerin bir envanterini oluşturmak ve bunları ihtiyaç duyan ilgili sektörlere duyurmak amacıyla oluşturulan bu modülde sektörel hizmetle ilgili bilgiler ve resimler birim yetkililerince sisteme girilmiştir ve web sayfasında yayınlanmıştır.

- **OBIS (Lisans Otomasyonu Yeni Arayüzü)**

Hali hazırda kullanılan öğrenci not sistemi ve personel not sistemini kapsayan lisans otomasyonunun yeni arayüzüne kavuşturulması projesi gerçekleştirildi. Hem öğrenci ve hocalarımızın karşısına gelen sayfaların modern arayüze kavuşması hem de hocalarımızın not girme ekranlarındaki işlem basamaklarının kolaylaştırılması amacıyla OBIS sistemi hizmete açıldı.

- **Engelli Öğrenci Otomasyonu**

Engelli öğrenciler ile Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü arasında iletişim kurmak, öğrenci danışmanına öğrenci hakkında bilgilendirme yapmak, öğrencilerin sınavlarda durumuna göre düzenleme yapmak için kullanılan otomasyondur.

- **Öğrenci Toplulukları Etkinlik Başvurusu**

Öğrenci topluluklarının düzenleyeceği etkinlikleri, başvurabileceği etkinlik görsellerinin yüklendiği ve Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğünün etkinlikleri takip edebileceği bir portaldır.

3.2- Kütüphane Kaynakları

Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1978 yılında 26.000 yayın ile hizmet vermeye başlamıştır. Alâeddin Keykubad Kampus alanında bulunan Merkez Kütüphane, uluslararası kütüphane standartlarına uygun olarak, 8.000 metrekarelik kapalı alan üzerine kurulmuştur. Kullanıcılarına sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra giderek artan

basılı ve elektronik kaynak sayısı ile kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, ortalama yıllık 915.560 kişi kullanmakta ve kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.



- Merkez Kütüphane Basılı Kitap Sayısı : 192.755
- Birim Kütüphanelerde Basılı Kitap Sayısı : 54.267
- Elektronik Bilgi Kaynağı : 67
- Ekual : 46
- Satın alma / Abone : 21
- Elektronik Dergi (Tam Metin) : 56.211 adet
- Elektronik Kitap : 131.210
- Selçuk Üniversitesi Elektronik Tez : 18.946
- Görsel-İşitsel Materyal : 4080 adet (Cd, Dvd, Ses Kaseti, Disket vb) ve 426 doktora yüksek lisans cd.si
- Süreli Yayın : 3.061 (1.049 satın alma ve 1861 bağış) + (Güncel Abone: 39- Güncel Bağış: 86)
- Gazete Arşivi : 4.750 cilt
- Yüksek Lisans ve Doktora Tezi : 20.150
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser : 12.365
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser cd : 11.787

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	615	103	718	615	
Doçent	320	111	431	320	
Dr. Öğretim Üyesi	460	123	583	460	
Öğretim Görevlisi	516	86	602	516	
Araştırma Görevlisi	679	215	894	679	
TOPLAM	2.590	638	3.228	2.590	

4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/b)

Başka Birimden Gelen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	13		13	13	
Doçent	6		6	6	
Dr.Öğretim Üyesi	18		18	18	
Öğretim Görevlisi	100		100	100	
Araştırma Görevlisi	9		9	9	
TOPLAM	146		146	146	

Başka Birime Gönderilen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	13		13	13	
Doçent	6		6	6	
Dr. Öğr. Üyesi	18		18	18	
Öğretim Görevlisi	100		100	100	
Araştırma Görevlisi	9		9	9	

4.1.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
UNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Dr. Öğr. Üyesi	Rusya	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı – Sahne Sanatları
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı-Müzik
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı-Müzik
Öğretim Görevlisi	Ukrayna	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı – Sahne Sanatları
Öğretim Görevlisi	Suriye	Güzel Sanatlar- Geleneksel Türk Sanatları
Öğretim Görevlisi	İran	Edebiyat Fakültesi – Fars Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Kazakistan	Edebiyat Fak. - Rus Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Kazakistan	Edebiyat Fak. - Rus Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Rusya	Edebiyat Fak. - Rus Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi - Seramik
Öğretim Görevlisi	Irak	İslami İlimler Fakültesi - Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Mısır	Edebiyat Fakültesi – Arap Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Suriye	Edebiyat Fakültesi – Arap Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Yemen	İslami İlimler Fakültesi - Temel İslam Bilimleri
Öğretim Görevlisi	Fas	Yabancı Diller Yüksekokulu – Yabancı Diller
Öğretim Görevlisi	Mısır	Yabancı Diller Yüksekokulu – Yabancı Diller
Öğretim Görevlisi	Kırgızistan	Yabancı Diller Yüksekokulu – Yabancı Diller
Öğretim Görevlisi	Rusya	Yabancı Diller Yüksekokulu – Yabancı Diller
TOPLAM	18 ÜLKE	

4.1.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Profesör	Ziraat Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi/Dekan
Profesör	Spor Bilimleri Fakültesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi/Dekan
Profesör	Tıp Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Profesör	Tıp Fakültesi	University of Manitoba / KANADA
Profesör	Veteriner Fakültesi	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Profesör	Tıp Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Profesör	Hemşirelik Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Doktor Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi	İzmir Demokrasi Üniversitesi

4.1.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	40	412	334	441	804	559	2.590
Yüzde	1,54	15,91	12,90	17,03	31,04	21,58	100

4.1.5- Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	156	459	615
Doçent	120	200	320
Doktor Öğretim Üyesi	241	219	460
Öğretim Görevlisi	203	313	516
Araştırma Görevlisi	385	294	679
Toplam	1.105	1.485	2.590
Yüzde %	42,66	57,33	100

4.1.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN BİRİM BAZINDA SAYILARI						
BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Adalet Meslek Yüksekokulu			1	1		2
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu				18		18
Akşehir İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	3	1	5		3	12
Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu			8	2	2	12
Akşehir Meslek Yüksekokulu		1	2	10		13
Akşehir Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi		1	2		3	6
Beşşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	1	7	2		1	11
Beşşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu			1	27		28
Beşşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	1	6	2	2	1	12
Beşşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	1	5		1	8
Bozkır Meslek Yüksekokulu			2	13		15
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu		1	3	9		13
Çumra Meslek Yüksekokulu	5		2	15		22
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	1	2	1		6
Dilek Sabancı Devlet Konservatuarı	1	1	4	17	6	29
Diş Hekimliği Fakültesi	20	4	14		138	176
Doğanhisar Meslek Yüksekokulu			1	11		12
Eczacılık Fakültesi	5	3	9		13	30
Edebiyat Fakültesi	44	28	51	4	47	174
Eğitim Fakültesi	7	3	20	1	7	38
Fen Fakültesi	81	29	25	2	21	158
Güneysınır Meslek Yüksekokulu		1		5		6
Güzel Sanatlar Fakültesi	16	3	9	11	11	50
Hadim Meslek Yüksekokulu				6		6
Hemşirelik Fakültesi	4	3	7	4	12	30
Huğlu Meslek Yüksekokulu			1	9		10
Hukuk Fakültesi	6	6	20		21	53
İlgin Meslek Yüksekokulu		2	1	13		16
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	41	25	21	3	23	113
İlahiyat Fakültesi	10	12	13	2	15	52
İletişim Fakültesi	30	14	9	7	7	67
Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu			3	33		36
Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu	1		6	16		23
Kulu Meslek Yüksekokulu		1	1	9	1	12
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü				1		1

BİRİM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	11	3	20	9	11	54
Rektörlük				51	1	52
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	16	11	8	16	61
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	3	11	19		37
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	1	3	3	15		22
Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu		3	6	22		31
Sivil Havacılık Yüksekokulu	2	3	6		2	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1	1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	4	8	30		44
Spor Bilimleri Fakültesi	24	11	6	12	6	59
Tasarım Meslek Yüksekokulu				4		4
Taşkent Meslek Yüksekokulu		1	2	8		11
Teknoloji Fakültesi	19	16	28	1	14	78
Tıp Fakültesi	103	60	47	3	261	474
Turizm Fakültesi	5	8	5	2	3	23
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü			1			1
Veteriner Fakültesi	86	20	12	1	14	133
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	2	4	69	2	79
Yunak Meslek Yüksekokulu		1	1	4		6
Ziraat Fakültesi	67	12	37	6	15	137
TOPLAM	615	320	460	516	679	2590

4.2- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	585	407	993
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	891	280	1171
Teknik Hizmetleri Sınıfı	147	100	247
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	2	2	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	7	2	9
Din Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Yardımcı Hizmetli	78	73	151
Toplam	1.710	866	2.576

4.2.1- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/b)

Başka Birime Gönderilen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	195		195
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	14		14
Teknik Hizmetleri Sınıfı	36		36
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1		1
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler	30		30
Toplam	276		276

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	38	247	312	912	201	1.710
Yüzde	2,22	14,44	18,25	53,33	11,75	100

4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi							
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	668	42	243	262	101	394	1.710
Yüzde	39,06	2,46	14,21	15,32	5,91	23,04	100

4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	136	401	220	274	397	282	1.710
Yüzde	7,95	23,45	12,87	16,02	23,22	16,49	100

4.3- Sözleşmeli Personel

Sözleşmeli Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel	243	243	486

4.4- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	192	79	271
Sürekli İşçiler (696)	2.100	-	2.100
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0	-	0
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	2.535	322	2.857

4.4.1- İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	51	2187	1	2	1	50	2.292
Yüzde	2,22	95,42	0,04	0,09	0,04	2,18	100

4.4.2- İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	54	208	386	529	855	260	2.292
Yüzde	2,36	9,08	16,84	23,08	37,30	11,34	100

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	12.438	16.387	28.805	5.381	4.769	10.150	21.136	17.819	38.955
Yüksekokullar	1.006	1.442	2.448	147	187	334	1.629	1.153	2.782
Enstitüler	3.306	3.271	6.577	1.114	573	1.687	3.844	4.420	8.264
Meslek Yüksekokulları	9.366	7.356	16.722	2.048	1.584	3.632	8.940	11.414	20.354
Toplam	26.116	28.456	54.552	8.690	7.113	15.803	35.549	34.806	70.355

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	267	412	679	120	179	299	38.951	%2,51
Yüksekokullar	52	93	145	35	33	68	2.782	%7,65

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	7.996	7.618	378	%95,27
Yüksekokullar	596	583	13	%98,03
Meslek Yüksekokulları	7.234	6.772	462	%94,33
Toplam	15.826	14.973	853	%95,23

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programlar

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi	0	0	1	1
Eğitim Bilimleri	Eğitim Bilimleri	31	0	0	31
Eğitim Bilimleri	Matematik Ve Fen Bilimleri	44	0	0	44
Fen Bilimleri	Elektronik Ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi	5	0	0	5
Fen Bilimleri	Bitki Islahı Ve Genetik	14	0	0	14
Fen Bilimleri	Otomotiv Mühendisliği	14	0	1	15
Fen Bilimleri	Biyomedikal Mühendisliği	24	0	1	25
Fen Bilimleri	Nanoteknoloji Ve İleri Malzemeler	22	0	15	37
Fen Bilimleri	Savunma Teknolojileri	34	0	3	37
Fen Bilimleri	İstatistik	26	0	12	38
Fen Bilimleri	Biyokimya	35	0	3	38
Fen Bilimleri	Metalürji Ve Malzeme Mühendisliği	35	0	6	41
Fen Bilimleri	Mekatronik Mühendisliği	29	0	12	41
Fen Bilimleri	Bilişim Teknolojileri Mühendisliği	31	0	10	41
Fen Bilimleri	Havacılık Teknolojileri	44	0	0	44
Fen Bilimleri	Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme	35	0	16	51
Fen Bilimleri	Tarım Makineleri Ve Teknolojileri Mühendisliği	46	0	9	55
Fen Bilimleri	Tarımsal Yapılar Ve Sulama	43	0	13	56
Fen Bilimleri	Fizik	38	0	19	57
Fen Bilimleri	Gıda Mühendisliği	41	0	23	64
Fen Bilimleri	Biyoekonomi	0	64	0	64
Fen Bilimleri	Peyzaj Mimarlığı	60	0	7	67
Fen Bilimleri	Bitki Koruma	54	0	15	69
Fen Bilimleri	Biyoteknoloji	57	0	12	69
Fen Bilimleri	Tarım Ekonomisi	54	0	16	70

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri	Biyoloji	61	0	14	75
Fen Bilimleri	Zootekni	66	0	14	80
Fen Bilimleri	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	65	0	16	81
Fen Bilimleri	Makine Mühendisliği	75	0	9	84
Fen Bilimleri	Kimya	56	0	39	95
Fen Bilimleri	Bahçe Bitkileri	73	0	27	100
Fen Bilimleri	Tarla Bitkileri	84	0	20	104
Fen Bilimleri	Matematik	85	0	20	105
Fen Bilimleri	Bilgisayar Mühendisliği	99	89	47	235
Fen Bilimleri	İş Sağlığı Ve Güvenliği	0	284	0	284
Mevlana Araştırmaları	Mevlana Ve Mevlevilik Araştırmaları	52	0	0	52
Sağlık Bilimleri	Tıbbi Farmakoloji	1	0	0	1
Sağlık Bilimleri	Ameliyathane Hizmetleri	2	0	0	2
Sağlık Bilimleri	Farmasötik Kimya (Eczacılık)	2	0	0	2
Sağlık Bilimleri	İmmünoloji	0	0	2	2
Sağlık Bilimleri	Restoratif Diş Tedavisi	0	0	4	4
Sağlık Bilimleri	İlk Ve Acil Yardım	4	0	0	4
Sağlık Bilimleri	Tıbbi Mikrobiyoloji	1	0	3	4
Sağlık Bilimleri	Tıbbi Genetik	4	0	0	4
Sağlık Bilimleri	Farmasötik Botanik (Eczacılık)	5	0	0	5
Sağlık Bilimleri	Hayvan Sağlığı Ekonomisi Ve İşletmeciliği	0	0	5	5
Sağlık Bilimleri	Halk Sağlığı	2	0	3	5
Sağlık Bilimleri	Biyofizik	2	0	3	5
Sağlık Bilimleri	Tıbbi Biyoloji	2	0	4	6
Sağlık Bilimleri	Pedodonti	0	0	6	6
Sağlık Bilimleri	Biyokimya (Eczacılık)	6	0	0	6
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Hekimliği Tarihi Ve Deontoloji	0	0	6	6

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri	Hayvancılık Ekonomisi Ve İşletmeciliği	8	0	0	8
Sağlık Bilimleri	Protetik Diş Tedavisi	0	0	9	9
Sağlık Bilimleri	Tıbbi Laboratuvar	10	0	0	10
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Parazitolojisi	3	0	7	10
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Anatomisi	5	0	6	11
Sağlık Bilimleri	Analitik Kimya (Eczacılık)	10	0	2	12
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Biyoistatistik	2	0	10	12
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Fizyolojisi	5	0	9	14
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Zootečni	11	0	5	16
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Histoloji Ve Embriyoloji	6	0	11	17
Sağlık Bilimleri	Farmakognozi (Eczacılık)	17	0	0	17
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Doğum Ve Jinekolojisi	4	0	14	18
Sağlık Bilimleri	Histoloji Ve Embriyoloji	9	0	9	18
Sağlık Bilimleri	Dölerme Ve Suni Tohumlama	6	0	12	18
Sağlık Bilimleri	Fitoterapi	0	20	0	20
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik İç Hastalıkları	12	0	9	21
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Biyokimyası	8	0	13	21
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Mikrobiyolojisi	5	0	17	22
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Cerrahisi	12	0	13	25
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Patolojisi	8	0	18	26
Sağlık Bilimleri	Kimyasal, Biyolojik, Rad. Ve Nükleer Savunma	14	0	12	26
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Farmakoloji Ve Toksikolojisi	3	0	26	29
Sağlık Bilimleri	Anatomi (Tıp)	14	0	18	32
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Viroloji	6	0	29	35
Sağlık Bilimleri	Fizyoloji (Tıp)	30	0	11	41
Sağlık Bilimleri	Tıbbi Biyokimya	22	0	19	41
Sağlık Bilimleri	Rekreasyon	48	0	0	48

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri	Hayvan Besleme Ve Beslenme Hastalıkları	24	0	26	50
Sağlık Bilimleri	Veterinerlik Besin Hijyeni Ve Teknolojisi	32	0	23	55
Sağlık Bilimleri	Beslenme Ve Diyetetik	35	0	21	56
Sağlık Bilimleri	Çocuk Gelişimi	37	0	22	59
Sağlık Bilimleri	Sosyal Hizmet	36	0	26	62
Sağlık Bilimleri	Ebelik	58	0	4	62
Sağlık Bilimleri	Beden Eğitimi Ve Spor Eğitimi	47	0	18	65
Sağlık Bilimleri	Spor Yöneticiliği	57	0	16	73
Sağlık Bilimleri	Sağlık Yönetimi	57	23	21	101
Sağlık Bilimleri	Antrenörlük Eğitimi	80	0	28	108
Sağlık Bilimleri	Hemşirelik	102	0	24	126
Selçuklu Araştırmaları	Selçuklu Sanatı Ve Arkeolojisi	2	0	0	2
Selçuklu Araştırmaları	Selçuklu Tarihi Ve Medeniyeti	6	0	0	6
Sosyal Bilimler	Felsefe Ve Din Bilimleri	1	0	0	1
Sosyal Bilimler	El Sanatları	6	0	0	6
Sosyal Bilimler	El Sanatları Eğitimi	6	0	0	6
Sosyal Bilimler	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı	6	0	0	6
Sosyal Bilimler	Seramik	8	0	0	8
Sosyal Bilimler	Tedarik Zinciri Yönetimi Ve E-Ticaret	8	0	0	8
Sosyal Bilimler	Geleneksel Türk Sanatları	11	0	0	11
Sosyal Bilimler	Çeviribilim	11	0	0	11
Sosyal Bilimler	Sahne Sanatları	11	0	0	11
Sosyal Bilimler	Rus Dili Ve Edebiyatı	14	0	0	14
Sosyal Bilimler	Müzik	16	0	0	16
Sosyal Bilimler	Fransız Dili Ve Edebiyatı	20	0	2	22
Sosyal Bilimler	Moda Tasarımı	16	0	8	24
Sosyal Bilimler	İslam Tarihi Ve Sanatları	29	0	0	29

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler	Alman Dili Ve Edebiyatı	24	0	7	31
Sosyal Bilimler	Tasarım	13	0	19	32
Sosyal Bilimler	Resim	23	0	11	34
Sosyal Bilimler	Felsefe Ve Din Bilimleri	38	0	1	39
Sosyal Bilimler	Grafik	43	0	0	43
Sosyal Bilimler	Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi	44	0	0	44
Sosyal Bilimler	Seyahat İşletmeciliği Ve Turist Rehberliği	49	0	0	49
Sosyal Bilimler	Sanat Tarihi	36	0	14	50
Sosyal Bilimler	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	50	0	0	50
Sosyal Bilimler	Felsefe	56	0	0	56
Sosyal Bilimler	Aile Danışmanlığı Ve Eğitimi	57	0	0	57
Sosyal Bilimler	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	60	0	8	68
Sosyal Bilimler	Doğu Dilleri Ve Edebiyatları	60	0	12	72
Sosyal Bilimler	Turizm İşletmeciliği	63	0	19	82
Sosyal Bilimler	Yönetim Bilişim Sistemleri	33	50	0	83
Sosyal Bilimler	Arkeoloji	63	0	23	86
Sosyal Bilimler	Reklamcılık	54	12	21	87
Sosyal Bilimler	Uluslararası Ticaret	60	23	8	91
Sosyal Bilimler	Sosyoloji	56	0	36	92
Sosyal Bilimler	Gazetecilik	80	0	19	99
Sosyal Bilimler	Türk Dili Ve Edebiyatı	94	0	29	123
Sosyal Bilimler	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	78	21	40	139
Sosyal Bilimler	Radyo Televizyon Ve Sinema	96	1	49	146
Sosyal Bilimler	İktisat	83	64	31	178
Sosyal Bilimler	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	146	51	20	217
Sosyal Bilimler	Temel İslam Bilimleri	201	0	17	218
Sosyal Bilimler	Tarih	150	0	82	232

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler	Uluslararası İlişkiler	95	111	55	261
Sosyal Bilimler	Özel Hukuk	166	79	40	285
Sosyal Bilimler	Kamu Hukuku	175	97	77	349
Sosyal Bilimler	İşletme	223	511	89	823
TOPLAM		5.046	1.500	1.681	8.227

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	693	881	1.574
Yüksekokullar	39	21	60
Enstitüler	137	374	511
Meslek Yüksekokulları	68	77	145
TOPLAM	937	1.353	2.290

5.2- Sağlık Hizmetleri

Birim Adı	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri (Çocuk Acil Dahil)	24	232.970	
Yoğun Bakım	191	8.425	
Klinik	772	47.860	
Ameliyat Sayısı	23	99.697	
Poliklinik Hastası Sayısı		867.830	
Laboratuvar Hizmetleri		322.359	8.725.221
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		181.038	781.329
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		5.665	11.225

5.3-İdari Hizmetler

Cumhuriyet öncesi ilk eğitim kurumlarından birisi olarak (1908) eğitim alanında, ilkleri bünyesinde barındıran Üniversitemiz, bu birikimle ülkenin eğitim ordusuna ve endüstrisine nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde örgün öğretim, uzaktan eğitim ve tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında 70 binin üzerinde öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve rehberlik faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesi tarafından yürütülmektedir. Beslenme Şube Müdürlüğü kapsamında kendi imkânları ve personeli ile 3 mutfakta üretim yapmakta ve 18 yemekhanede yemek servisi sunulmaktadır.

Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde bulunan Merkez Yemekhanede üretilen yemek, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesislerine taşıma usulü ile gerçekleştirilmektedir. Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri Yemekhanesi ve Merkez Yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti sunulmaktadır. İlçe Okul Yemekhanelerimizde 13 İlçe Okulunda servise hazır yemek hizmeti alımı ile hizmet verilmekte, 2 ilçe okulu Merkez Yemekhaneden malzeme olarak kendi mutfağında yemek çıkartmaktadır.

Birim olarak, öncelikle sunulan yemek hizmetinde, yeterli, hijyenik ve dengeli beslenmeye önem vermekteyiz. Bu doğrultuda, yemek menülerimiz, yemek hazırlama komisyonu tarafından, öğrencilerimizin memnuniyeti, besin öğeleri, kalori değerleri ve enerji ihtiyaçları göz önünde bulundurularak özenle aylık olarak hazırlanmaktadır. Yemeklerin hazırlanmasında ihtiyaç duyulan hammadde ve malzemeler, hazırlanmış olan bu menülere göre belirlenmektedir. Yemeklerin hazırlanmasında kullanmış olduğumuz malzemeler, 1.sınıf malzemeler olup, muayene komisyonu tarafından titizlikle incelenmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde Üniversitemiz yemekhanelerinden günlük ortalama 7.000 kişi yararlanmıştı. Üniversitemiz Yönetim Kurulunda alınan karar ile başvuru yapan ihtiyaç sahibi 1.500 öğrenciye ücretsiz yemek bursu vermeye başlanmıştır. Yemekhane, mutfak ve yemek salonları ayda iki defa düzenli periyotlarla haşere ve böceklere karşı ilaçlama yapılmakta, mutfağımızda yer alan davlumbaz ve bacalar dört ay ara ile temizliği yapılmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyon Üyeleri tarafından mutfak, yemek salonları ve depoların denetimleri yapılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yemekhane personellerimizin işyeri hekimi tarafından genel sağlık muayeneleri yapılmakta, yemekhanelerimizde biriken kâğıt, plastik, cam gibi atıklar sıfır atık projesi kapsamında tartılarak e-imid sistemine kg. girişi yapılarak geri dönüşüme kazandırılmaktadır.

Yemek Listesi Hazırlama Komisyonu tarafından akademik ve idari personel için 1 aylık; 4 çeşit öğlen yemeği menüsü listesi hazırlanmaktadır. Aylık yemek menüleri her ay Üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Yemek satış hizmeti öğrenci ve personelimizin akıllı kimlik kartlarına otomasyon sistemi üzerinden rezervasyon yaptırarak yürütülmektedir. Personel ve öğrencilerimiz; Üniversitemiz web sayfasında yer alan yemekhane otomasyon sistemi ile online olarak yemek rezervasyonlarını yapabilmektedir.



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2023 yılında üniversitemiz gelirlerinin tahminleri yapılarak, Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının vizesini müteakip ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi ile ödenekler birimlerin kullanımına sunulmuştur. Bütçe mevzuatı gereğince 2023 Mali Yılında yapılması gereken iş ve işlemlerin takibi yapılarak sonuçlandırılmıştır. Ödenek gönderme, revize, aktarma, likit ödenek kaydı, gelir karşılığı ödenek kaydı, tenkis işlemleri yapılmıştır.

Bütçenin hazırlanması aşamasında birimler arası koordinasyon sağlanarak, üniversitemizin 2024–2026 Bütçesi hazırlanmış ve son iki yıla ait bütçe gerçekleştirmeleri ve izleyen iki yılın gelir gider tahminleri bütçede yer almıştır. Üniversitemizin 2022 yılı yatırım programının hazırlanması koordine edilmiştir. 2024 Yılı Performans Programı Teklifi 5018 Sayılı Kanunun 9 uncu maddesi uyarınca, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan Performans Programı Hazırlama Rehberinde belirtilen esaslar doğrultusunda

hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir.

2023 Yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 34.892 adet muhasebe işlemi gerçekleştirilmiştir. 2022 Yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı ve 2022 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Sayıştay Başkanlığı'na ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. Üniversitemize ait taşınır mallarla ilgili olarak 5018 sayılı yasa ve Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince kayıt, kontrol ve konsolide işlemleri gerçekleştirilmiştir. 5018 sayılı yasanın 7'inci maddesinde belirtilen mali saydamlık ilkesi ile paralel olarak, kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla; Üniversitemize ait Yatırım Değerlendirme Raporu (yıllık) hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir. 5018 sayılı yasanın 30'uncu maddesi gereğince Üniversitemize ait 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (6 aylık), hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiş ayrıca www.selcuk.edu.tr/strateji adresinde yayımlanmıştır. Üniversitemize ait 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiş ve www.selcuk.edu.tr/strateji adresinde yayımlanmıştır.



2023 yılında Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından Üniversitemizce açılan hukuk dava sayısı 180 adet, Üniversitemiz aleyhine açılan hukuk dava sayısı 202 adet ve açılan icra dosyası sayısı 171 adet gerçekleşmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca eğitim öğretim işlerine ilişkin yazışmalar, istatistiklerin hazırlanması, 100/2000 YÖK doktora bursu ödemeleri, diploma ve diploma eklerinin soğuk mühür ve kayıt işlemleri, YÖK destek bursu ödemeleri, özel yetenek-yüksek lisans ve doktora ilanları, ders tanımları ve ders kayıt ile ilgili işlemler, kredi ve burs işlemleri, yöksis işlemleri, öğrencilerin otomasyona tanımlanması vb. eğitim faaliyetlerine ilişkin işlemler yürütülmüştür.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Kurumsal eylem, karar ve tasarrufların alınmasında ilgili paydaşların sürece dâhil olmaları sağlanarak paydaş katılımı gerçekleştirilmektedir. Selçuk Üniversitesinde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır.

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması, etkin bir şekilde uygulanması temelinde kamu iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması amacıyla ilki 2011 yılında ikincisi ise 2017 yılında olmak üzere “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlanmıştır.

Son Eylem Planı kapsamında kontrol prosedürlerinin belirlenmesi, uygun bir iletişim ağının oluşturulması, personelin yeterli eğitim almasına yönelik çalışmaların yapılması, iç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde risk değerlendirilmesinin esas alınması, kontrol faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi eylemleri üniversitemiz birimleri tarafından planlanarak yürütülmektedir.

2023 yılında, Üniversitemiz birimlerinde hassas görevlerin belirlenmesi amacıyla hassas görev belirleme rehberi oluşturulmuştur. Rehber kapsamında tüm birimlerimizde hassas görevlerin belirlenmesi, ilgili personellere tebliğ edilmesi ve ayrıca birim hassas görev envanterinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Yetki devir ve iş takip süreçlerinde kullanılmak üzere standart formlar hazırlanarak tüm birimlerimize gönderilmiştir. Her birimde iç kontrol sorumluları güncellenmiştir.

Birimlerin faaliyetlerinde kontrollere esas raporlama teknikleri geliştirilerek prosedürlerin etkinliği güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizin bilgi sistemlerinin envanteri çıkartılmış, sistemin sürekliliğini ve güvenilirliğini sağlayacak kontrol mekanizmalarını oluşturulması amacıyla **TSE ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi** belgelendirme süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda bilgi güvenliğine yönelik politika ve prosedürler belirlenmiş ve gerekli kontrol faaliyetleri yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından internet kullanıcı prosedürü oluşturulmuş ve web sayfasında duyurulmuştur. Yetkisiz kişi ve kişilerin sisteme müdahale etmesini engellemek amacıyla sistem logları imza altına alınarak arşivlenmektedir.

Kurumsal Risk Yönetim Sistemimin üniversitemizde kurulmasını sağlamak amacı ile tüm birimlerin risk yönetim sistemi temsilcileri belirlenmiş, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Risk Strateji Belgesi ve Risk Yönetim rehberi hazırlanarak birimlerimizle paylaşılmış, ilgili rehber doğrultusunda birimlerimizde risk belirleme ve analiz çalışmaları yürütülmüş, risklere karşı kontrol faaliyetleri öngörülmüştür.

Selçuk Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun 2023-167 sayılı kararı ile 2023 yılında uygulamaya konulmuştur.

Bütçenin uygulanması ve kaynak kullanımı ile ilgili bilgiler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında tutulmakta, ayrıca Muhasebat Genel Müdürlüğünün Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ve Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün e-bütçe programları ile de kayıtlar kontrol edilmektedir. Görevli personel bu programlara şifreleri ile zamanında erişebilmektedir. Üniversitede; gelen ve giden her türlü evrak dâhil iş ve işlemlerin kaydedildiği, sınıflandırıldığı ve dosyalandığı Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

D. Diğer Hususlar

1- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Genel İşbirliği Anlaşmaları (Dış İlişkiler Ofisi)

	ÜLKE	ÜNİVERSİTE	UNIVERSITY
1.	ABD	Kansas Devlet Üniversitesi	Kansas State University
2.	ABD	Iowa Devlet Üniversitesi	The University of Iowa
3.	ABD	Minnesota Duluth Üniversitesi	University of Minnesota Duluth
4.	ABD	Houston Üniversitesi	University of Houston

	ÜLKE	ÜNİVERSİTE	UNIVERSITY
5.	ABD	Delaware Teknik Halk Koleji	Delaware Technical Community College
6.	Almanya	Braunschweig Teknik Üniversitesi	Technical University of Braunschweig
7.	Almanya	Hochschule Der Kunste Berlin	Universität der Künste Berlin
8.	Azerbaycan	Azerbaycan Mühendis İnşaat Üniversitesi	Azerbaijan Engineer Construction University
9.	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi	Azerbaijan State Agricultural University
10.	Azerbaycan	Bakü Avrasya Üniversitesi	Baku Eurasian University
11.	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi	Azerbaijan State University of Economics
12.	Azerbaycan	Hazar Üniversitesi	Khazar University
13.	Azerbaycan	Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi	Azerbaijan State Pedagogical University
14.	Azerbaycan	Nahçıvan Üniversitesi	Naxçıvan Universiteti
15.	Belarus	Belarus Devlet Teknoloji Üniversitesi	Belarusian State Technological University
16.	Belarus	Yanka Kupala Devlet Üniversitesi	Yanka Kupala State University of Grodno
17.	Belarus	Minsk Devlet Dilbilim Üniversitesi	Minsk State Linguistic University
18.	Belarus	Brest Pushkin Devlet Üniversitesi	Brest State AS Pushkin University
19.	Belarus	Belarus Devlet Pedagoji Üniversitesi	Belarusian State Pedagogical University (Named After Maxim Tank)
20.	Belarus	Mozyr Devlet Pedagoji Üniversitesi	Mozyr State Pedagogical University
21.	Bosna Hersek	Uluslararası Sarayeva Üniversitesi	International Sarayeva University
22.	Bulgaristan	Ruse Üniversitesi	University of Ruse
23.	Cezayir	Constantine Mentouri Freres Üniversitesi	Frères Mentouri University of Constantine
24.	Cezayir	Ahmed Ben Bella Oran 1 Üniversitesi	Universite Ahmed Ben Bella Oran 1
25.	Cezayir	Biskra Mohamed Khider Üniversitesi	Mohamed Khider University of Biskra
26.	Endonezya	Muhammadiyah Yogyakarta Üniversitesi,	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
27.	Endonezya	Sebelas Maret Üniversitesi	Sebelas Maret University
28.	Endonezya	Pendidikan Muhammadiyah Sorong Üniversitesi	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
29.	Endonezya	Politeknik Elektronika Negeri Surabaya	Politeknik Elektronika Negeri Surabaya
30.	Endonezya	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Padang

	ÜLKE	ÜNİVERSİTE	UNIVERSITY
31.	Endonezya	Telkom Üniversitesi	Universitas Telkom
32.	Endonezya	Surabaya Üniversitesi	University of Surabaya
33.	Endonezya	Politeknik Negeri Malang	Politeknik Negeri Malang
34.	Endonezya	Politeknik Negeri Semarang	Politeknik Negeri Semarang
35.	Endonezya	Ahmad Dahlan Üniversitesi	Universitas Ahmad Dahlan
36.	Fas	Cadı Ayyat Üniversitesi	Cadi Ayyad University
37.	Filistin	Uygulamalı Bilimler Koleji Üniversitesi	University College of Applied Sciences
38.	Güney Kore	Konkuk Üniversitesi	Konkuk University
39.	Güney Kore	Ulsan Koleji	Ulsan College
40.	Hindistan	Meghalaya Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	University of Science & Technology, Meghalaya
41.	Hindistan	Saveetha Medikal ve Teknik Enstitüsü	Saveetha Institute of Medical and Technical Sciences (SIMATS)
42.	İrak	Kerkük Üniversitesi	Kirkuk University
43.	İrak	Dijlah Üniversitesi	Dijlah University College
44.	İrak	Al-Kitab Üniversitesi	Al-Kitab University
45.	İran	Urmia Üniversitesi	Urmia University
46.	İran	Tebriz Üniversitesi	University of Tabriz
47.	İran	Urmia Medikal Üniversitesi	Urmia University of Medical University
48.	İspanya	Salamanca Üniversitesi	University of Salamanca
49.	Kazakistan	S. Seifulli Kazak Tarım Teknik Üniversitesi	S.Seifullin Kazakh Agro Technical University
50.	Kazakistan	Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi	Akhmet Yassawi University
51.	Kazakistan	Bolashaq Akademisi	Bolashaq Academy
52.	Kazakistan	Mısır İslami Kültür Nur Mubarek Üniversitesi	Egyptian University of Islamic Culture "Nur-Mubarak"
53.	Kazakistan	Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi	Kazakh National Agrarian University
54.	Kazakistan	Korkut Ata Kızılorda Devlet Üniversitesi	Korkyt Ata Kyzylorda University
55.	Kazakistan	M. Kozybayev Kuzey Kazakistan Üniversitesi	M. Kozybayev North Kazakhstan State University
56.	Kazakistan	Dulaty Taraz Regional Üniversitesi	Dulaty Taraz Regional University
57.	Kazakistan	Korkut Ata Kızılorda Üniversitesi	Korkyt Ata Kyzylorda University

	ÜLKE	ÜNİVERSİTE	UNIVERSITY
58.	Kazakistan	Nazarbayev Üniversitesi	Nazarbayev University
59.	Kırgızistan	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Kyrgyz-Turkish Manas University
60.	Kırgızistan	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi	International University of Kyrgyzstan
61.	Kırgızistan	Narin Devlet Üniversitesi	Naryn State University
62.	Kırgızistan	Kırgızistan I. Arabaev Devlet Üniversitesi	Kyrgyz State University named after I. Arabaev
63.	Kosova	UBT (Ticaret ve Teknoloji Üniversitesi)	UBT (University of Business and Technology)
64.	Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi	International Balkan University (IBU)
65.	Kuzey Makedonya	Uluslararası Vizyon Üniversitesi	International Vision University
66.	Malezya	Malezya Teknoloji Üniversitesi	Malaysia University of Technology
67.	Malezya	Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi	Malaysia International Islamic University
68.	Malezya	Nilai Politeknik Üniversitesi	Nilai Polytechnic University
69.	Moğolistan	Moğolistan Yaşam Bilimleri Üniversitesi	Mongolian University of Life Sciences
70.	Özbekistan	Taşkent Devlet Tarım Üniversitesi	Toshkent Davlat Agrar Universiteti
71.	Özbekistan	Andijan Tarım ve Tarım Teknolojileri Üniversitesi	Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies
72.	Özbekistan	Taşkent Kimya- Teknoloji Enstitüsü	Taskent Chemical- Technological Institute
73.	Özbekistan	Taşkent Bilişim Teknolojileri Üniversitesi	Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al-Khwarizmi
74.	Özbekistan	Taşkent Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering
75.	Özbekistan	Termez Devlet Üniversitesi	Termez State University
76.	Özbekistan	Özbekistan Dünya Dilleri Devlet Üniversitesi	Uzbekistan State University of World Languages
77.	Pakistan	Punjab Üniversitesi	University of the Punjab
78.	Pakistan	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi	University of Veterinary & Animal Sciences - UVAS
79.	Pakistan	Bahawalpur İslam Üniversitesi	The Islamia University of Bahawalpur
80.	Pakistan	Uluslararası İslam Üniversitesi	International Islamic University Islamabad
81.	Pakistan	Ulusal Modern Diller Üniversitesi	National University Of Modern Languages
82.	Pakistan	Sindh Üniversitesi	University of Sindh
83.	Pakistan	Poonch Rawalakot Üniversitesi	The University of Poonch Rawalakot

	ÜLKE	ÜNİVERSİTE	UNIVERSITY
84.	Pakistan	Faisalabad Tarım Üniversitesi	University of Agriculture Faisalabad (UAF)
85.	Pakistan	PMAS-ARID Tarım Üniversitesi	PMAS-Arid Agriculture University
86.	Pakistan	Peshawar Tarım Üniversitesi	The University of Agriculture, Peshawar
87.	Pakistan	Eğitim Üniversitesi	University of Education, Lahore
88.	Pakistan	Hamdard Üniversitesi	Hamdard University
89.	Pakistan	Muhammad Nawaz Shareef Tarım Üniversitesi	Muhammad Nawaz Shareef University of Agriculture Multan
90.	Polonya	Kujawy ve Pomorze Üniversitesi	KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ
91.	Polonya	Szczecin Üniversitesi	University of Szczecin
92.	Rusya	Bauman Moskova Devlet Teknik Üniversitesi	Bauman Moscow State Technical University
93.	Rusya	Pyatigorsk Devlet Üniversitesi	Pyatigorsk State University
94.	Sri Lanka	Rajarata Üniversitesi	Rajarata University
95.	Sudan	Khartoum Üniversitesi	University of Khartoum
96.	Sudan	Bahri Üniversitesi	University of Bahri
97.	Tacikistan	Tacikistan Ulusal Üniversitesi	Tajik National University
98.	Tunus	Sfax Üniversitesi	University of Sfax
99.	Tunus	Sylvo-Pastoral Tabarka Üniversitesi	Institut Syvlo- Pastoral de Tabarka
100.	Ukrayna	Kharkiv Ulusal Radyoelektronik Üniversitesi	Kharkiv National University of Radio Electronics
101.	Ukrayna	Ternopil Ivan Puluş Ulusal Teknik Üniversitesi	Ternopil Ivan Puluş National Technical University
102.	Ukrayna	Milli Su ve Doğal Kaynakları Üniversitesi	National University of Water and Environmental Engineering
103.	Ürdün	Dünya İslami İlimler ve Eğitim Üniversitesi	The World Islamic Sciences and Education University
104.	Ürdün	Ürdün Üniversitesi	The University of Jordan
105.	Yemen	Taiz Üniversitesi	Taiz University
106.	Yemen	Sana'a Üniversitesi	Sana'a University
107.	Yemen	Hodeidah Üniversitesi	Hodeidah University
108.	Yemen	Melika Arwa (Queen Arwa) Üniversitesi	Melika Arwa (Queen Arwa) University
109.	Yemen	Thamar üniversitesi	Dhamar University
110.	MUNA	Mediterranean and Middle East University Network Agreement	Mediterranean and Middle East University Network Agreement

2- Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

BAP Koordinatörlüğüne başvurusu yapılan hakem değerlendirilmesi, çeşitli komisyon ve sonrasında BAP komisyonu tarafından kabul edilen proje ve bu projelere ait bütçeleri ve dış kaynaklı projelere ait proje sayı ve bütçeleri aşağıda verilen tablolarda sunulmuştur.

Proje Türleri	Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
	2023 Yılı Öncesi	2023					
	Önceki Yıllardan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Projeler İçin Toplam Ödenek (TL)	Yıl İçinde Eklenen Projelerden Yapılan Harcama (TL)	Projelerde Yıl İçinde Yapılan Harcama (TL)
TÜBİTAK	27	26	53	14	19.641.381,00	7.836.370,75	14.252.372,30
TAGEM	3	-	3	-	25.827,00	25.827,00	25.827,00
KOP Projesi	6	1	7	4	2.135.000,00	174.996,00	195.995,98
TOPLAM	36	27	63	18	21.802.208,00	8.037.193,75	14.474.195,28
Araştırma Projeleri	156	161	367	133	11.139.775,80	9.697.702,20	9.926.294,05
Lisans-Önlisans Öğrenci Projeleri	0	7	7	6	109.945,00	109.831,38	109.831,38
Tasarım Projeleri	0	0	0	1	0	35.033,70	35.033,70
Altyapı Projeleri	25	4	29	11	3.865.000,00	1.712.885,60	5.359.588,81
Enstitü/Uzmanlık Projeleri	295	317	612	292	15.330.901,26	9.002.182,47	12.585.101,07
Bilimsel Toplantı Düzenleme Destek Projesi	12	20	32	14	642.949,00	632.793,61	946.004,13
Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri	36	356	392	322	5.116.250,00	5.012.570,45	5.162.807,25
Yayın (Atıf) Projeleri	0	0	0	4	3.800,00	3.690,90	5.000,00
Yayın Projeleri	0	0	0	3	3.038,21	3.025,21	8.505,00
Üniversite Sanayi İşbirliği Projeleri	0	0	0	1	66.592,00	29.359,76	29.359,76
Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi	4	5	9	6	331.400,00	303.991,23	404.262,44
Toplumsal Katkı Projeleri	0	0	0	4	85.297,46	80.662,18	8.840,33
Öncelikli Alan Araştırma Projesi	0	0	0	3	200.000,00	198.498,51	198.498,51
TOPLAM	528	870	1.448	800	36.891.148,73	26.822.227,2	34.779.126,43

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlama sürecinde yapılan çalışmalar ışığında, paydaş görüşleri ve değerlendirmeleri ile kalite güvencesi süreçlerinin girdi ve çıktıları temelinde “**Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Araştırma Üniversitesi**” olma temel amacı doğrultusunda Üniversitemiz politika ve stratejileri şekillendirilmiştir.

Selçuk Üniversitesi; sahip olduğu insan kaynakları, teknolojik altyapı ve araştırma kapasitesini dikkate alarak mevcut stratejik planında temel hedeflerini “araştırma” odaklı bir bakış açısıyla belirlemiştir.



Selçuk Üniversitesi özellikle lisansüstü öğrenci sayısını artırmak ve uluslararası iş birlikleri ve öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma konusunda önceki plandan farklı olarak hedeflerini daha da çeşitlendirmiş ve belirginleştirmiştir. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılma ve bilimsel yayın performansını artırma hedefleri geliştirilerek doğrudan uluslararası bilimsel etkinlikleri düzenleme, uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırma ve uluslararası iş birliklerini geliştirme hedeflerine doğru evrilen hedefler ortaya konmuştur.

2023 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen “Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında yapılan

değerlendirmeler sonucunda üniversitemiz “**Aday Araştırma Üniversitesi**” statüsüne yükselmiştir.

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 2021 yılı içinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından görevlendirilen değerlendirme takımı tarafından 12-14 Aralık 2021 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları üniversitemiz faaliyetleri YÖKAK tarafından belirlenmiş kriterlere göre değerlendirilmiş olup 2022 yılı içerisinde tamamlanan kurumsal akreditasyon programı sonucunda üniversitemiz YÖKAK “**Kurumsal Akreditasyon Belgesi**”ni almaya hak kazanmıştır.



Kalite komisyonunun yanı sıra kuruma özgü, kalite odaklı "kalite temsilcileri" bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2017 yılında başlatılan Kalite Güvence Sisteminin tüm birimlerde kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında öncelikle tüm birimlerde kalite temsilcileri seçilmiş, sonrasında ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi için temsilcilerden ve uzman danışmanlardan yararlanılarak dokümantasyon işlemleri tamamlanmıştır. 2018 yılı Nisan ayı içerisinde Rektörlük ve tüm meslek yüksekokulları Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır. 2021 yılında yeniden belgelendirme süreci sonucunda kapsam dahilinde olan birimlerimiz 3 yıl süreyle Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır.

Üniversite genelinde tüm birimlerin dâhil edildiği ve görüşlerinin toplandığı bir sistemle işleyen kalite süreci, kurumda kalite konusunda farkındalığı ve aidiyet duygusunu güçlendirdiği gibi elde edilen başarı, takip eden süreçlerin de benzer şekilde katılımcı bir usulle yürütülmesi gerekliliğini ortaya koymuştur. Bu yaklaşım, Selçuk Üniversitesinin yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiş olduğunu ortaya koymasından da önemlidir.

Selçuk Üniversitesi paydaş katılımlı yönetim stratejisi çerçevesinde tüm etkinliklerinde dış paydaşların katılımını, birlikte iş yapış yöntemlerini geliştirip uygulamayı esas almıştır. En önemli dış paydaşlarımızdan olan Konya Ovası Projesi (KOP) bölgesindeki üniversitelerin oluşturduğu Konya Ovası Projesi Üniversiteler Birliği'ne (UNİKOP) üye olup birinci dönem başkanlığını yürütmesi, ilk kez yapılan UNİKOP öğrenci çalıştayı, dekan ve yöneticilerle yapılan toplantılar, strateji belirleme ve güncelleme toplantıları paydaş katılımı konusunda yürütülen bazı faaliyetlerdir.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci'nin tüm araçlarına yer verecek şekilde standart olarak hazırlanmış; web sayfalarından programın misyonu, vizyonu, program yeterlilikleri, TYYÇ ve program çıktıları arasındaki ilişki, eğitim amaçları, ders planları, programda yer alan tüm dersler için öğrenme kazanımları, öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki ve diğer programa yönelik bilgiler, tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

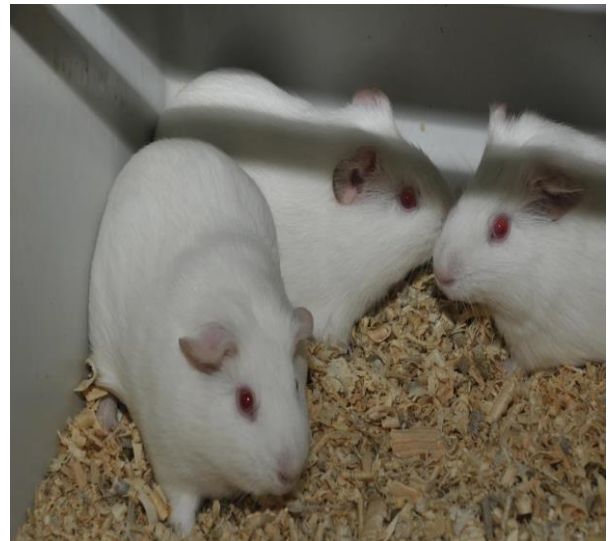
Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında müfredatlarını güncellemiş ve bu çerçevede “öğrenci merkezli” bir bakışla müfredatlar gözden geçirilmiştir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle ilgili programlardaki kurullar yetkilidir. Kurullar, Stratejik Plan'da da belirtildiği üzere önceden yapılmış iç ve dış paydaş anketlerinin (öğrenci, akademik ve idari personel ve mezun, işveren/yönetici) sonuçlarını da göz önünde bulundurarak programın amaçlarını belirlemektedir.

Selçuk Üniversitesi bir asrı aşan birikimiyle Türkiye'nin köklü yükseköğretim kurumlarından bir tanesidir ve eğitim öğretim süreçlerini, bütün iç paydaşlarının taleplerini dikkate alacak şekilde yürütmektedir. Üniversitenin alt yapısında engelli öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler büyük oranda tamamlanmıştır. “Engelli Dostu Bir Kampüs” hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda sadece derslik alanları değil bütün yerleşim alanlarının düzenlenmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Engelli öğrencilerin sorunlarını iletebileceği iletişim kanalları oluşturulmuş ve Engelsiz Yaşam Birimi vasıtasıyla karşılaşılan sorunların yetkili mercilere iletilmesi süreci

hızlandırılmıştır. Ayrıca tüm birimlerde “Engelli İletişim Ofisleri” tesis edilerek birimler özelinde öğrencilerin sorunlarına çözümler üretilmeye çalışılmaktadır.

“Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” hedefini benimsemiş Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak da gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkânları sunmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin araştırma ve geliştirme stratejisi; bölge, ülke ve uluslararası boyutlu bir bakış açısıyla değerlendirilerek Üniversite altyapısı ve araştırma faaliyetleri ve bölgesel sanayi kuruluşlarının talepleri ile TÜBİTAK’ın ve ilgili Bakanlıkların belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak bütünsel bir yaklaşımla çok boyutlu olarak değerlendirilmekte ve belirlenmektedir. Selçuk Üniversitesinde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla; Üniversite birimlerinde yer alan 341 araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmakta, öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında destek ve teşvikler verilmektedir. Bununla birlikte Üniversite bünyesinde yer alan Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Konya Teknokent, Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) ve Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (InnoPark) gibi doğrudan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine odaklanmış paydaşlarımız da temel ve uygulamalı araştırmalar konusunda eşit düzeyde katkı sağlamaktadır.



Bölge, ülke ve dünya bazında düşünülerek, TÜBİTAK öncelikli alanları da değerlendirilerek Selçuk Üniversitesi öncelikli alanlarını belirlemektedir. Üniversite bütçesi çerçevesinde tematik alanlarda belirlenen öncelikli alan projeleri, öncelikli olarak desteklenmektedir. Selçuk Üniversitesinde yürütülen araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının olması, proje değerlendirilmesinde öncelikli kriterler arasında yer almaktadır.

Selçuk Üniversitesi, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Bu kapsamda kurumun kalite güvencesi politikalarını oluşturan eğitim, araştırma, yönetim, uluslararasılaşma politikaları şekillendirilmiştir:

Kalite politikası; Yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış; "Topluma ve İnsanlığa Sürekli Değer Katan Dünya Çapında Araştırma Üniversitesi olmak" amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler.

Eğitim politikası; etkin öğrenme için bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak öğrenci merkezli eğitim merkezi olmak, uluslararası eğitim standartlarına uygun programlar sunmak, ulusal ve uluslararası eğitim iş birliklerini güçlendirmek, öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek öğrencinin öğrenmesini desteklemek üzere gerekli kaynakların yeterliliğini ve programlara uygunluğunu sağlamaktır.

Araştırma politikası; katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmak, sanayi, endüstri ve sektör ile iş birliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, nitelikli bilimsel çalışmalarını desteklemek ve yürütmek, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemektir.

Yönetim politikası; öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetine odaklı eğitim-öğretim ve yönetim sistemini benimsemek, süreç odaklı sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşları önemsemek ve etkin çıktılar ile paydaşlara katkı sağlamak, eğitim-öğretim,

araştırma-geliştirme ve her türlü hizmet alanlarını geliştirerek güncel ve dinamik yönetim sürecini sürdürmek, kaynakların etkin kullanımını sağlayarak verimlilik ve kalite odaklı Üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi hâline getirmektir.

Uluslararasılaşma Politikası

Selçuk Üniversitesi; uluslararası iş birliklerini önceleyen, mezunlarına uluslararası alanda çalışabileceği yetkinlikleri kazandıran, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası bir vizyon oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda stratejik planını hazırlayan Selçuk Üniversitesi, kalite güvence sistemini uluslararası anlayış ile bütünleştirmeyi ve kültürlerarası etkileşim için rekabetçi bir ortam sağlamayı amaçlamaktadır.

Eğitim-Öğretime Yönelik

Selçuk Üniversitesi verdiği eğitim-öğretimi ile mezunlarını uluslararası iş piyasası için hazırlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası akreditasyon ve sertifikaları teşvik etmekte, akreditasyon yolu ile öğrencilerinin uluslararası geçerliliği olan diplomalara sahip olması için çaba göstermektedir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerine destek verilmekte, programlar açılmakta, kurslar düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi nitelikli akademisyenlerin toplam istihdam içindeki payının ve nitelikli uluslararası öğrencilerin sayısının artırılmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası kalkınmada eğitim iş birlikleri için çekim merkezi olmaya çalışmaktadır.

Araştırma-Geliştirmeye Yönelik

Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile uluslararası iş birliklerini artırmaya, uluslararası kongre ve toplantılarına katılmaya, uluslararası projeler hazırlamaya yönelik projeleri desteklemekte; Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile uluslararası etkinliğini planlamaya, Erasmus, SÜYÖS ve Mevlana Koordinatörlükleri ile uluslararası öğrenim hareketliliğini artırmaya çalışmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, uluslararasılaşma ve araştırma politikalarında yer alan hedeflerine ulaşmak için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde şu proje türlerine destek vermektedir:

- Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılma Projeleri
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme Projeleri
- Uluslararası Proje Geliştirme Toplantılarına Katılma Projeleri
- Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri
- Yayın ve Yayın Atf Projeleri
- Genç Bilim İnsanlarını Destekleme Projeleri

Toplumsal Katkıya Yönelik

Selçuk Üniversitesi eğitim ve araştırma birimleri ile uluslararası düzeyde yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak amaçlı birçok proje planlamakta ve yürütmektedir. Selçuk Üniversitesi, yapılan tüm topluma katkı faaliyetlerinde çok kültürlü bir ortamı sağlamayı hedefler. Üniversite akademik, idari personellerine ve öğrencilerine uluslararasılaşma süreçleri için gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem kişisel hem de içerisinde yaşadıkları topluma katkı sağlamalarını destekler.

Selçuk Üniversitesinin Uluslararasılaşma ilkeleri:

- Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası akreditasyonu olan programların sayısını artırmak,
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek,
- Mezunların uluslararası iş piyasasında rekabet gücünü arttırmak,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerini geliştirmek,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurt dışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketliliğini tüm programlara yaygınlaştırmak ve sayılarını artırmak,
- Uluslararası endekslere giren yayın ve atıf sayısının artırmak,
- Uluslararası ortaklı bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak,
- Uluslararası üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak faaliyetleri teşvik etmek,
- Araştırma-geliştirme çalışmaları ve projelerde uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmaktır.

B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefleri**Amaçlar**

A1-Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.

A2-Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.

A3-Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.

A4-Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek.

Hedefler

H1.1-Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.

H1.2-Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak.

H1.3-Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

H1.4-Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

H2.1-Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.

H2.2-Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.

H2.3-Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.

H2.4-Araştırma altyapısını nicelik ve niteliğini arttırmak.

H2.5-Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.

H3.1-Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek .

H3.2-Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek.

H3.3-Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.

H3.4-Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.

H4.1-Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek.

H4.2-Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.

H4.3-Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak.

H4.4-Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

FAALİYETLER DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	34.903.000	39.903.000	39.903.000	114	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	34.903.000	39.903.000	39.903.000	114	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	34.903.000	39.903.000	39.903.000	114	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	261.349.000	496.079.900	473.341.193	181	95
TEDAVİ HİZMETLERİ	261.349.000	496.079.900	473.341.193	181	95
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	0	1.506.000	1.506.000	0	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	0	31.687.000	30.883.818	0	97
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	261.349.000	462.886.900	440.951.375	169	95
YÜKSEKÖĞRETİM	1.631.839.000	2.108.958.207	1.972.983.449	121	94
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	657.918	32.505	0	5
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	657.918	32.505	0	5
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1.469.223.000	1.891.479.139	1.782.191.022	121	94
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	3.887.132	3.067.132	0	79
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	109.700.000	91.868.103	91.369.203	83	99
Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	0	367.344	299.338	0	81
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.697.750	1.352.750	0	80
Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	0	151.943	122.943	0	81
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	6.924.000	7.824.500	7.263.614	105	93
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.326.650.000	1.758.204.311	1.653.264.576	125	94
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	20.760.000	21.808.000	20.368.645	98	93
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	4.900.000	5.160.056	4.665.173	95	90
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	289.000	510.000	417.648	145	82
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	162.616.000	216.821.150	190.759.922	117	88
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	155.000	155.000	87.000	56	56
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	143.444.000	191.988.500	177.566.771	124	92
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	923.000	1.164.000	491.929	53	42
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	18.094.000	23.513.650	12.614.222	70	54
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	535.775.000	707.068.800	680.660.857	127	96
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	3.605.000	5.434.714	5.254.502	146	97
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	3.605.000	5.434.714	5.254.502	146	97
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	532.170.000	701.634.086	675.406.356	127	96
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	9.770.000	8.874.509	8.866.770	91	100
Diğer Destek Hizmetleri	23.000	23.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	302.000.000	419.760.107	410.906.931	136	98
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	83.784.000	100.102.361	90.050.119	107	90
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	98.686.000	127.020.000	127.019.022	129	100
Özel Kalem Hizmetleri	2.961.000	450.000	449.531	15	100
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	6.017.000	8.193.338	8.178.573	136	100
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	14.145.000	14.225.000	6.972.179	49	49
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	14.784.000	22.985.771	22.963.231	155	100
GENEL TOPLAM	2.463.866.000	3.352.009.907	3.166.888.500	129	94

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	1.371.399.000	337.470.000		1.708.869.000	1.828.080.726	414.711.400		2.242.792.126	1.817.068.248	414.655.557		2.231.723.804
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	194.120.000	51.792.000		245.912.000	232.703.830	79.731.400		312.435.230	229.317.139	79.713.348		309.030.487
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	278.846.000	15.668.000		294.514.000	414.939.382	31.442.000		446.381.382	294.570.793	23.911.656		318.482.450
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	10.098.000	73.845.000		83.943.000	47.889.169	101.884.000		149.773.169	45.823.981	101.881.638		147.705.618
Sermaye Giderleri	73.628.000	57.000.000		130.628.000	121.328.000	79.300.000		200.628.000	99.447.481	60.498.659		159.946.140
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.928.091.000	535.775.000	0	2.463.866.000	2.644.941.107	707.068.800	0	3.352.009.907	2.486.227.642	680.660.857	0	3.166.888.500
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	1.928.091.000	535.775.000	0	2.463.866.000	2.644.941.107	707.068.800	0	3.352.009.907	2.486.227.642	680.660.857	0	3.166.888.500

BİRİM DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ECZACILIK FAKÜLTESİ	3.433.606	13.535.553	13.523.773	394	100
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	230.940	14.504.940	14.500.242	6.279	100
AKŞEHİR MİMARLIK VE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	333.747	5.181.649	5.141.159	1.540	99
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	25.598.450	44.212.434	43.873.674	171	99
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	3.441.985	8.650.010	8.646.725	251	100
HADİM MESLEK YÜKSEKOKULU	4.602.853	3.955.710	3.367.619	73	85
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1.835.467	1.628.785	1.570.282	86	96
MEVLANA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	960.163	1.309.320	1.309.069	136	100
EĞİTİM FAKÜLTESİ	9.263.030	18.359.401	18.356.366	198	100
BEYŞEHİR ALİ AKKANAT İŞLETME FAKÜLTESİ	5.728.405	9.262.495	9.198.746	161	99
AKŞEHİR İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.603.937	8.932.301	8.912.868	159	100
TURİZM FAKÜLTESİ	9.288.275	14.085.389	14.069.804	151	100
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	16.549.232	26.175.592	25.875.795	156	99
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26.786.662	33.776.824	33.747.668	126	100
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	12.083.452	23.754.078	23.657.948	196	100
BEYŞEHİR ALİ AKKANAT TURİZM FAKÜLTESİ	5.617.785	8.243.853	8.205.873	146	100
ÇUMRA UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	4.382.470	5.019.808	5.009.415	114	100
BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYG. BİL. YÜKSEKOKULU	2.519.047	6.156.636	6.132.373	243	100
TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	9.964.695	1.916.520	1.916.293	19	100
SELÇUKLU ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ	30.657	464.908	464.181	1.514	100
ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU	0	293.803	292.029	0	99
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	28.554.251	24.967.008	24.950.725	87	100
SELÇUKLU TIP FAKÜLTESİ	288.854.873	280.765.796	280.700.456	97	100
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	45.646.539	139.063.926	138.218.268	303	99
VETERİNER FAKÜLTESİ	72.862.202	91.252.866	91.076.820	125	100
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	31.743.010	31.965.284	31.803.049	100	99
AKŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU	6.053.964	7.378.207	7.340.763	121	99
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	12.831.755	18.375.843	18.365.503	143	100
SELÇUKLU UYG. VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	256.349.000	457.186.900	435.262.801	170	95
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	39.020.758	27.331.142	27.246.176	70	100
FEN FAKÜLTESİ	69.819.536	91.705.610	90.477.930	130	99
ZİRAAT FAKÜLTESİ	70.633.900	90.072.334	89.612.082	127	99
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0
ILGIN MESLEK YÜKSEKOKULU	8.326.477	10.438.477	10.430.050	125	100
SARAYÖNÜ MESLEK YÜKSEKOKULU	7.791.115	10.826.857	10.820.636	139	100
ÇUMRA MESLEK YÜKSEKOKULU	7.768.996	10.943.514	10.911.768	140	100
GÜNEYSINIR MESLEK YÜKSEKOKULU	3.491.958	3.667.053	3.664.188	105	100

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2023				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek
KADINHANI MESLEK YÜKSEKOKULU	11.363.784	16.750.271	16.725.712	147	100
KARAPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU	8.283.684	12.541.058	12.532.772	151	100
HUĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU	4.578.331	5.513.418	5.394.094	118	98
BOZKIR MESLEK YÜKSEKOKULU	7.484.370	9.515.073	7.944.433	106	83
TAŞKENT MESLEK YÜKSEKOKULU	4.391.562	5.655.468	5.435.536	124	96
CİHANBEYLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	5.014.929	6.322.203	6.320.177	126	100
KULU MESLEK YÜKSEKOKULU	4.031.139	6.499.946	6.497.987	161	100
DOĞANHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU	5.526.259	7.443.399	6.527.673	118	88
YUNAK MESLEK YÜKSEK OKULU	3.915.792	5.455.445	4.252.870	109	78
TÜRKİYAT ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ	842.072	1.137.710	1.137.259	135	100
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	41.173.867	42.902.778	42.748.669	104	100
HUKUK FAKÜLTESİ	17.929.607	28.555.108	27.559.302	154	97
KONYA İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	44.679.406	64.840.870	64.816.989	145	100
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	24.594.931	26.413.740	26.203.281	107	99
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	66.631.662	91.308.619	90.787.522	136	99
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	32.871.001	39.128.154	39.087.038	119	100
DEVLET KONSERVATUARI	12.148.221	15.327.956	14.782.843	122	96
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	35.354.602	39.025.460	38.502.586	109	99
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	18.560.030	23.649.113	23.619.583	127	100
AKŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	7.293.775	9.020.494	8.963.096	123	99
BEYŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	14.302.799	17.402.980	16.134.026	113	93
TAŞUCU MESLEK YÜKSEKOKULU	11.473.678	16.453.948	16.415.831	143	100
AKÖREN ALİ RIZA ERCAN MESLEK YÜKSEKOKULU	6.729.470	8.712.955	8.711.851	129	100
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	2.055.837	2.361.380	2.335.365	114	99
DİĞER MERKEZLER	0	0	0	0	0
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	37.864.000	41.010.918	40.385.036	107	98
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	10.421.336	11.709.011	11.708.625	112	100
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	457.344.597	717.301.845	635.675.090	139	89
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	98.686.000	127.020.000	127.019.022	129	100
KÜTÜPHANE VE DOK. DAİRE BAŞKANLIĞI	7.182.227	8.208.727	7.559.032	105	92
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	175.870.000	231.468.919	205.386.228	117	89
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	10.770.000	13.366.682	13.212.324	123	99
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	83.784.000	100.754.490	90.674.917	108	90
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	0	10.938.525	9.743.762	0	89
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	89.104.840	37.497.703	8.180.347	9	22
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	3.605.000	5.434.714	5.254.502	146	97
GENEL TOPLAM	2.463.866.000	3.352.009.907	3.166.888.500	129	94

1.2-Bütçe Gelirleri

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2023 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ

Gelirler				Açıklama	2023		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	126.532.000	175.097.931	138,4
03	1	1	01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	24.000	16.250	67,7
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.535.000	17.065.957	308,3
03	1	2	30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	196.943	0,0
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	23.067.000	26.688.629	115,7
03	1	2	33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	7.000.000	7.325.473	104,6
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.914.000	2.825.559	147,6
03	1	2	36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	8.302.000	10.263.621	123,6
03	1	2	38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	10.937.000	13.487.722	123,3
03	1	2	45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	289.000	606.384	209,8
03	1	2	98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	2.238.867	0,0
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	1.320.000	82.188.918	6.226,4
03	6	1	01	Lojman Kira Gelirleri	222.000	2.071.411	933,1
03	6	1	03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	3.405.000	1.528.048	44,9
03	6	1	04	Spor Tesisi Kira Gelirleri	594.000	424.076	71,4
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	13.923.000	7.466.253	53,6
03	6	2	01	Taşınır Kira Gelirleri	0	37.354	0,0
03	9	9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	50.000.000	666.466	1,3
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	2.173.485.000	2.946.219.469	135,6
04	2	1	01	Hazine Yardımı	2.053.485.000	2.787.848.000	135,8
04	2	2	01	Hazine Yardımı	120.000.000	153.548.700	128,0
04	4	1	04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	100.000	0,0
04	4	2	01	Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0	36.819	0,0
04	5	1	12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	121.443	0,0
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	4.564.507	0,0
05				Diğer Gelirler	163.849.000	117.723.395	71,8
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	24.000	657.935	2.741,4
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	519.926	0,0
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	29.153.000	73.260.314	251,3
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	33.906	0,0
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	208.768	0,0
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	1.750.000	3.985.367	227,7
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	128.302.000	33.592.771	26,2
05	9	1	30	2547 Sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	0	299.338	0,0
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	4.620.000	5.165.070	111,8
Toplam					2.463.866.000	3.239.040.795	131,5

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe Giderleri Tablosu

01- Personel Giderleri: 2023 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personel Giderleri için 1.708.869.000,00 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, Üniversitemiz personelinin maaş, ek ders ve fazla çalışma ücretleri için kullanılmıştır. Yıl sonunda toplam harcama 2.231.723.804,24 TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 130,60 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni memur maaş artışları ve toplu sözleşmelerde verilen maaş artışlarıdır. Aradaki fark Maliye Bakanlığı yedek ödeneklerinden karşılanmıştır.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: 2023 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personelinin Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenecek Devlet Primi Giderleri için 245.912.000,00 TL ödenek verilmiştir. Yıl sonunda toplam harcama 309.030.487,33 TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 125,66 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni personel maaşlarındaki artışa paralel olarak prim giderlerindeki artıştır.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2023 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için toplam 294.514.000,00 TL ödenek verilmiş yılsonu harcaması 318.482.449,63 TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 108,14 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni elektrik ve doğalgaz giderlerindeki ücretlerindeki fiyat artışlarından kaynaklanmaktadır. Aradaki fark Üniversitemiz 2023 yılı bütçe tahmini üzerinde gerçekleşen gelirlerinden ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı ek ödeneklerinden karşılanmıştır.

05- Cari Transferler: Üniversitemiz cari transferler bütçe başlangıç ödeneği 83.943.000,00 TL, bütçe gerçekleşmesi ise 147.705.618,30 TL'dir. Cari transfer harcamaları % 175,95 oranında gerçekleşmiş olup, Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni 2023 yılı öncesine ait kurumumuzun Sosyal Güvenlik Kurumuna olan makam tazminatı ve ek karşılık borçlarının Maliye bakanlığı tarafından verilen yedek ödenek ile kapatılmasından kaynaklanmaktadır.

06- Sermaye Giderleri: Üniversitemiz sermaye giderleri bütçe başlangıç ödeneği 130.628.000,00 TL, bütçe gerçekleşmesi ise 159.946.140,17 TL'dir. Sermaye giderlerindeki harcama % 122,44 olup, sapmanın nedeni Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından büyük onarım giderleri için yıl içinde verilen ek ödenekler ve yıl içinde ihtiyaç duyulan kalemler için üniversitemiz gelir fazlası ödenek eklemelerinden kaynaklanmıştır.

Bütçe Giderleri Toplamı: Üniversitemiz bütçe giderleri için 2023 yılı Bütçe Kanunu ile toplam 2.463.866.000 TL ödenek verilmiş, yıl sonu harcaması 3.166.888.500 TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % 128,53 olmuştur. Aradaki fark Maliye Bakanlığı yedek ödeneklerinden ve finansman fazlası karşılığı likit ödenek ile gelir fazlası ödenek kaydı yapılarak karşılanmıştır.

Bütçe Gelirleri Tablosu

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2023 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 126.532.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 175.097.931 TL teşebbüs ve mülkiyet geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % 138,40 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni diğer çeşitli teşebbüs ve mülkiyet gelirleri kalemi için yılbaşında bütçe tahmininde bulunulmamıştır. Üniversitemiz taşınmazlarından kiraya verilen yerlerin işletmecilerinden tahsil edilen elektrik, doğalgaz ve su bedelleri bu gelir kalemine alınmıştır.

04- Alınan Bağış ve Yardım Gelirleri: 2023 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Bağış ve Yardım Gelirleri 2.173.485.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 2.946.219.469 TL bağış ve yardım geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % 135,60 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerindeki sapmanın nedeni Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından gönderilen ek ödeneklerdir.

05- Diğer Gelirler: 2023 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemizin Diğer Gelirleri 163.849.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 117.723.395 TL diğer gelir tahsili gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % 71,80 olmuştur. Bütçe hedef ve gerçekleştirmelerinde ciddi bir sapma olmamıştır.

Bütçe Gelirleri Toplamı: 2023 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz için toplam 2.463.866.000 TL gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme 3.239.040.795 TL olmuş, gerçekleşme oranı % 131,50 olmuştur.

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 539'uncu maddesinin "b" bendinde yer alan temel mali tablolar aşağıda yer almaktadır.

- 1- Bilanço
- 2- Faaliyet Sonuçları Tablosu
- 3- Özkaynak Değişim Tablosu
- 4- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarları Karşılaştırma Tablosu

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu 417
Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Yıl:2023

AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR			
	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
1 DÖNEN VARLIKLAR	111.424.237,28	207.344.979,05	429.496.218,58	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	18.014.868,52	47.868.303,97	273.488.690,75
10 HAZİR DEĞERLER	9.620.748,41	23.811.121,20	29.722.098,13	32 FAALİYET BORÇLARI	0,00	0,00	0,00
102 BANKA HESABI	0,00	0,00	202.522,02	33 EMANET YABANCI KAYNAKLAR	6.668.999,22	28.440.408,17	53.520.056,31
104 PROJE ÖZEL HESABI	9.574.241,83	19.893.121,21	29.519.576,11	330 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.201.463,16	1.161.230,47	1.284.862,75
108 DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	0,00	3.850.000,00	0,00	333 EMANETLER HESABI	5.467.536,06	27.279.177,70	52.235.193,56
109 BANKA KREDİ KARTLARINDAN ALACAKLAR HESABI	46.506,58	67.999,99	0,00	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	7.522.529,56	14.942.476,96	24.857.003,83
12 FAALİYET ALACAKLARI	52.626.117,70	112.314.770,31	194.213.901,57	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	7.139.660,28	14.463.953,02	18.723.933,22
120 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	47.289.006,56	111.022.828,63	192.402.666,24	361 ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	234.377,99	426.513,26	964.147,15
121 GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	5.337.111,14	1.291.941,68	1.811.235,33	362 FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	148.491,29	52.010,68	98.123,42
13 KURUM ALACAKLARI	12.301.404,44	6.737.296,65	84.349.751,66	368 VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	0,00	0,00	5.070.800,94
135 TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	12.301.404,44	6.737.296,65	84.349.751,66	37 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	3.581.891,76	4.485.418,32	195.109.585,61
14 DİĞER ALACAKLAR	8.645.032,65	9.383.841,00	9.467.416,97	372 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	3.581.891,76	4.485.418,32	195.109.585,61
140 KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	8.645.032,65	9.383.841,00	9.467.416,97	38 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	239.965,98	0,52	2.045,00
15 STOKLAR	6.391.708,15	10.609.752,90	23.118.827,37	380 GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	239.965,98	0,52	2.045,00
150 İLK MADDE VE MALZEME HESABI	6.391.708,15	10.609.752,90	23.118.827,37	39 DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.482,00	0,00	0,00
16 ÖN ÖDEMELER	21.839.225,93	44.488.196,99	88.624.222,88	397 SAYIM FAZLALARI HESABI	1.482,00	0,00	0,00
162 BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	21.839.225,93	44.488.196,99	88.624.222,88	4 UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	30.012.733,97	26.289.790,92	429.044.900,36
18 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00	43 DİĞER BORÇLAR	304.821,77	1.846.182,77	2.784.611,25
2 DURAN VARLIKLAR	582.215.945,39	615.036.065,69	4.640.863.854,53	430 ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	304.821,77	1.846.182,77	2.784.611,25
22 FAALİYET ALACAKLARI	14.930.292,71	16.162.815,23	26.625.644,90	47 BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	29.707.912,20	24.443.608,15	426.260.289,11
220 GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	14.257.310,75	15.469.046,58	25.640.285,92	472 KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	29.707.912,20	24.443.608,15	426.260.289,11
226 VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	672.981,96	693.768,65	985.358,98	5 ÖZ KAYNAKLAR	645.612.580,18	748.222.949,85	4.367.826.482,00
24 MALİ DURAN VARLIKLAR	1.095.200,00	1.178.516,36	1.178.816,36	50 NET DEĞER	1.946.328.544,02	2.013.451.203,66	1.280.702.508,61
241 MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	3.007.700,00	3.021.238,63	3.021.538,63	500 NET DEĞER HESABI	1.946.328.544,02	2.013.451.203,66	1.280.702.508,61
242 DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	69.777,73	69.777,73	51 DEĞER HAREKETLERİ	175.712,43	180.933,43	180.933,43
247 SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-1.912.500,00	-1.912.500,00	-1.912.500,00	519 DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	175.712,43	180.933,43	180.933,43
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	566.190.452,68	597.694.734,10	4.613.059.393,27	57 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.934.639.380,20	2.800.627.917,93	7.890.788.044,78
250 ARAZİ VE ARSALAR HESABI	333.116.350,36	333.116.350,36	3.068.001.586,80	570 GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.934.639.380,20	2.800.627.917,93	7.890.788.044,78
251 YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	35.477.780,41	35.792.545,41	39.433.989,15	58 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-3.257.293.431,16	-4.168.293.102,19	-4.432.971.822,93
252 BİNALAR HESABI	1.612.052.498,03	1.627.454.587,01	2.871.768.454,67	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-3.257.293.431,16	-4.168.293.102,19	-4.432.971.822,93

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu 417
Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Yıl:2023

AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR			
	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
253 TESİŞ, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	210.723.194,45	241.240.740,91	441.074.909,94	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	21.762.374,69	102.255.997,02	-370.873.181,89
254 TAŞITLAR HESABI	5.101.280,88	5.467.918,78	18.986.903,63	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	932.762.045,72	1.718.413.943,73	3.341.572.649,19
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	1.22.139.731,99	136.474.197,59	180.807.868,56	591 DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	-910.999.671,03	-1.616.157.946,71	-3.712.445.831,08
257 BİRİKİMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-1.752.420.383,44	-1.800.018.062,45	-2.091.865.539,19				
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	0,00	18.166.456,49	84.851.219,71				
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 HAKLAR HESABI	6.886.402,65	9.261.525,56	12.384.714,17				
268 BİRİKİMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-6.886.402,65	-9.261.525,56	-12.384.714,17				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	689.701,84	1.237.543,51	1.954.625,97				
299 BİRİKİMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-689.701,84	-1.237.543,51	-1.954.625,97				
AKTİF TOPLAMI	693.640.182,67	822.381.044,74	5.070.360.073,11	PASİF TOPLAMI	693.640.182,67	822.381.044,74	5.070.360.073,11

Bilanço Dipnotları :			
	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	9.789.365,16	8.952.971,06	14.839.957,61
911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	9.789.365,16	8.952.971,06	14.839.957,61
912 KİŞİLERE AIT MENKUL KIYMETLER HESABI	60.000,00	0,00	0,00
913 KİŞİLERE AIT MENKUL KIYMET EMANETLERİ HESABI	60.000,00	0,00	0,00
920 GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	25.445.361,42	66.000.570,45	92.868.846,17
921 GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	25.445.361,42	66.000.570,45	92.868.846,17
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	14.239.208,53	15.300.198,24	15.757.819,03
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	14.239.208,53	15.300.198,24	15.757.819,03
962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	7.998.440,01	7.775.505,81	13.330.845,39
963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	7.998.440,01	7.775.505,81	13.330.845,39
990 KIRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	50.521.800,00	50.521.800,00	50.521.800,00

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu 417

Yıl:2023

Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Bilanço Dipnotları :	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	10.954.178,50	10.954.178,50	10.954.178,50
998 DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	3.901.375,58	3.901.375,58	3.901.375,58
999 DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIGI HESABI	65.377.354,08	65.377.354,08	65.377.354,08

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 417

Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Mali Yıl: 2023

He sap	Yardımcı Hesap	GİDERİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI	He sap	Yardımcı Hesap	GELİRİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI			
630	00	00	GİDERLER HESABI	951.045.779,65	1.668.986.579,89	3.781.792.429,32	600	00	00	GELİRLER HESABI	975.568.075,78	1.777.888.218,03	3.419.695.994,65	
630	01	00	PERSONEL GİDERLERİ	569.696.989,27	1.089.450.133,39	2.219.972.028,11	600	03	00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	75.403.015,56	169.078.668,70	240.911.159,72	
630	01	01	MEMURLAR	461.126.510,92	792.739.774,83	1.661.926.898,31	600	03	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	48.526.726,26	74.689.425,50	180.982.399,48	
630	01	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	34.863.943,14	77.553.960,19	64.348.866,48	600	03	06	Kira Gelirleri	14.613.055,35	28.377.046,45	44.604.299,92	
630	01	03	İŞÇİLER	69.907.197,58	210.860.863,57	453.068.053,43	600	03	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet	12.263.233,95	66.012.196,75	15.324.460,32	
630	01	04	Geçici Süreli Çalışanlar	1.611.136,50	2.998.135,54	4.126.746,26	600	04	00	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel	808.997.025,30	1.504.382.079,68	2.979.720.488,52	
630	01	05	Diğer Personel	2.188.201,13	5.297.399,26	36.501.463,63	600	04	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil	802.453.000,00	1.484.934.900,00	2.966.712.000,00	
630	02	00	Sosyal Güvenlik Kurumlarına	90.374.845,76	160.898.682,36	309.049.262,01	600	04	03	Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve	2.558.325,20	9.527.345,86	8.185.719,26	
630	02	01	Memurlar	66.635.985,40	108.418.370,56	198.750.808,73	600	04	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan	146.000,00	6.162.378,82	136.819,44	
630	02	02	Sözleşmeli Personel	7.348.399,87	12.590.555,69	8.848.159,18	600	04	05	Proje Yardımları	3.839.700,10	3.757.455,00	4.685.949,82	
630	02	03	İşçiler	15.384.787,24	37.432.631,93	96.701.455,76	600	05	00	Diğer Gelirler	74.235.536,13	73.306.676,55	144.099.256,75	
630	02	04	Geçici Süreli Çalışanlar	820.438,83	2.192.776,00	3.493.784,68	600	05	01	Faiz Gelirleri	3.317.306,07	1.970.109,54	1.316.610,22	
630	02	05	Diğer Personel	177.280,74	264.348,18	625.041,34	600	05	02	Kişi ve Kurumlardan	35.850.911,02	32.234.294,18	93.212.319,01	
630	02	99	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	7.953,68	0,00	630.012,32	600	05	03	Para Cezaları	1.063,02	16.816,80	54.216,10	
630	03	00	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	52.138.120,16	205.942.158,70	265.188.656,40	600	05	09	Diğer Çeşitli Gelirler	35.066.256,02	39.085.456,03	49.516.111,42	
630	03	01	Üretime Yönelik Mal ve Malzeme	21.264,04	363.241,92	58.748,75	600	11	00	Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	16.817.830,09	31.003.416,93	54.918.365,06	
630	03	02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme	42.588.716,04	184.865.147,34	231.209.524,00	600	11	01	Döviz Mevcudunun	16.817.830,09	31.003.416,93	54.918.365,06	
630	03	03	Yolluklar	1.630.469,31	6.694.357,81	10.991.129,21	600	25	00	Kamu İdarelerinden	114.668,70	117.376,17	46.724,60	
630	03	04	Görev Giderleri	479.584,14	733.381,55	842.328,30	600	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki	13.775,90	83.219,20	46.724,60	
630	03	05	Hizmet Alımları	6.887.732,37	12.295.048,22	20.001.463,69	600	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki	28.900,00	34.156,97	0,00	
630	03	06	Temsil ve Tanıtma Giderleri	36.023,67	84.371,12	161.645,94	600	25	05	Mahalli İdarelerden	71.992,80	0,00	0,00	
630	03	07	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım	380.889,74	831.577,69	1.501.706,29	GELİRLER TOPLAMI (B)					975.568.075,78	1.777.888.218,03	3.419.695.994,65
630	03	08		113.440,85	75.033,05	422.110,22								
630	05	00	Cari Transferler	128.249.507,54	73.885.570,47	165.135.014,29								
630	05	01	Görevlendirme Giderleri	108.781.170,05	43.629.800,00	78.981.600,04								
630	05	02	Hazine Yardımları	9.168.391,62	14.369.200,00	61.321.018,38								
630	05	03	Kar Amacı Gütmeven	546.889,09	30.000,00	33.771,00								
14.02.2024 08:36			** Rapor 14/02/2024 06:15:56 tarihli bilgileri içermektedir						Sayfa 1/3					

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 417
Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Mali Yıl: 2023

He sap	Yardımcı Hesap	GİDERİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI	He sap	Yardımcı Hesap	GELİRİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
630	11 00	Değer ve Miktar Değişimleri	1.857.949,70	864.518,10	1.088.708,55	610	00 00	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR	2.759.921,44	6.645.641,12	8.776.747,22
630	11 01	Döviz	0,00	864.518,10	1.088.708,55	610	03 00	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.965.981,02	6.164.213,37	7.028.976,92
630	11 04	Mevcutunun Maddi Duran Varlıkların	159.911,36	0,00	0,00	610	03 01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.944.490,58	6.111.750,88	6.792.704,15
630	11 99	Diğer Değer ve Miktar Değişimleri	1.698.038,34	0,00	0,00	610	03 06	Kira Gelirleri	18.069,00	27.600,55	216.272,77
630	13 00	Amortisman Giderleri	44.877.489,50	53.584.497,54	127.854.332,73	610	03 09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet	3.421,44	24.861,94	20.000,00
630	13 01	Maddi Duran Varlıkların	44.861.132,34	53.571.918,73	127.785.556,42	610	05 00	Diğer Gelirler	793.940,42	481.427,75	1.747.770,30
630	13 03	Diğer Duran Varlıkların	16.357,16	12.578,81	68.776,31	610	05 01	Faiz Gelirleri	0,00	116.777,98	2.502,21
630	14 00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	26.912.421,64	56.766.124,27	63.401.665,36	610	05 02	Kiş ve Kurumlardan	5.005,95	0,00	121.321,32
630	14 01	Kırtasiye Malzemeleri	1.196.828,81	1.865.962,24	3.403.548,34	610	05 09	Diğer Çeşitli Gelirler	788.934,47	364.649,77	1.623.946,77
630	14 02	Beslenme/Gıda Amaçlı ve	225.760,50	348.563,94	112.251,81	İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)			2.759.921,44	6.645.641,12	8.776.747,22
630	14 03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf	377.737,27	443.947,03	1.276.333,24						
630	14 04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı	1.452.839,04	4.100.745,91	4.925.387,47						
630	14 05	Temizleme Ekipmanları	939.415,17	1.471.549,63	2.312.838,71						
630	14 06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye	1.575.450,15	2.377.062,06	3.798.806,24						
630	14 07	Yiyecek	5.434.883,05	19.538.284,27	19.725.869,51						
630	14 08	İçecek	227.982,55	564.335,53	551.018,26						
630	14 09	Canlı Hayvanlar	2.738,70	80.535,73	0,00						
630	14 10	Zirai Maddeler	13.958,98	70.875,96	155.593,58						
630	14 11	Yem	236,00	41.325,00	0,00						
630	14 12	Bakım Onarım ve Üretim	2.220.624,26	3.391.002,65	3.515.821,70						
630	14 13	Yedek Parçalar	2.500.463,61	5.085.040,99	4.558.518,32						
630	14 14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	38.902,24	142.941,08	126.337,70						
630	14 15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı	50.632,79	14.598,50	36.049,01						
630	14 16	Spor Malzemeleri Grubu	11.740,37	3.240,09	1.056,10						
630	14 17	Basıncı Ekipmanlar	16.349,44	122.673,32	274.096,15						
630	14 99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	10.625.878,71	17.103.440,34	18.628.139,22						
14.02.2024 08:36			** Rapor 14/02/2024 06:15:56 tarihli bilgileri içermektedir						Sayfa 2/3		

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 417

Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

Mali Yıl: 2023

He sap	Yardımcı Hesap	GİDERİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI	He sap	Yardımcı Hesap	GELİRİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
630	20	00	Silinen Alacaklardan	14.657.308,43	15.070.653,92	10.744.545,26					
630	20	01	Gelirlerden Alacaklardan	14.446.968,27	14.193.969,56	10.329.861,94					
630	20	02	Kişilerden Alacaklardan	210.340,16	876.684,36	414.683,32					
630	25	00	Kamu İdarelerine Bedelsiz Olarak	98.375,68	521.583,76	0,00					
630	25	01	Genel Bütçe Kapsamındaki	0,00	521.583,76	0,00					
630	25	02	Özel Bütçe Kapsamındaki	98.375,68	0,00	0,00					
630	30	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari	1.990.167,64	3.554.495,84	7.036.008,14					
630	30	06	Proje Kapsamında Yapılan Cari	1.990.167,64	3.554.495,84	7.036.008,14					
630	99	00	Diğer Giderler	20.192.604,33	8.448.161,54	960.942,94					
630	99	99	Yukarıda Tanımlanamayan	20.192.604,33	8.448.161,54	960.942,94					
GİDERLER TOPLAMI (A)			951.045.779,65	1.668.986.579,89	3.781.792.429,32						
			2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI			2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI	
GİDERLER TOPLAMI (A)			951.045.779,65	1.668.986.579,89	3.781.792.429,32	NET GELİR (D= (B-C))	972.808.154,34	1.771.242.576,91	3.410.919.247,43		
GELİRLER TOPLAMI (B)			975.568.075,78	1.777.888.218,03	3.419.695.994,65	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00		
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)			2.759.921,44	6.645.641,12	8.776.747,22	FAALİYET SONUCU [((D+E)-A)](+/-)	21.762.374,69	102.255.997,02	-370.873.181,89		

14.02.2024 08:36:03

** Rapor 14/02/2024 06:15:56 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 3/3

BÜTÇELENEBEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 417		Yıl : 2023	
Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ			
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	126.532.000,00	0,00	183.651.530,93
Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	2.173.485.000,00	0,00	2.946.219.469,26
Diğer Gelirler	163.849.000,00	0,00	118.319.618,19
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	8.776.747,22
Toplam Tahsilatlar	2.463.866.000,00	0,00	3.239.413.871,16
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	1.708.869.000,00	2.242.792.126,00	2.231.723.804,24
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	245.912.000,00	312.435.230,00	309.030.487,33
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	294.514.000,00	446.381.382,22	318.482.449,63
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	83.943.000,00	149.773.168,78	147.705.618,30
Sermaye Giderleri	130.628.000,00	200.628.000,00	159.946.140,17
Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	2.463.866.000,00	3.352.009.907,00	3.166.888.499,67
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,02

14.02.2024 10:47:06

** Rapor 14/02/2024 06:02:51 tarihli bilgileri içermektedir

31.12.2023 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AİT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu 417			Yıl: 2023			
Kamu İdaresi Adı SELÇUK ÜNİVERSİTESİ						
	2022			2023		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	1.946.328.544,02	67.122.659,64	2.013.451.203,66	2.013.451.203,66	-732.748.695,05	1.280.702.508,61
A - Denge Kayıtları	-412.264.578,39	26.422.500,00	-385.842.078,39	-385.842.078,39	0,00	-385.842.078,39
B- Varlık Envanteri	1.790.962.084,92	477.302,36	1.791.439.387,28	1.791.439.387,28	261.660,00	1.791.701.047,28
C - Yükümlülük Envanteri	-39.743.340,25	0,00	-39.743.340,25	-39.743.340,25	0,00	-39.743.340,25
Ç - Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	607.374.377,74	40.222.857,28	647.597.235,02	647.597.235,02	-733.010.355,05	-85.413.120,03
DEĞER HAREKETLERİ	175.712,43	5.221,00	180.933,43	180.933,43	0,00	180.933,43
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	2.867.401.425,92	-66.773.507,99	2.800.627.917,93	4.519.041.861,66	3.371.746.183,12	7.890.788.044,78
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-4.168.293.102,19	0,00	-4.168.293.102,19	-5.784.451.048,90	1.351.479.225,97	-4.432.971.822,93
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	102.255.997,02	102.255.997,02	0,00	-370.873.181,89	-370.873.181,89
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						
14.02.2024 11:02:57						
G.Y.M.Y. Ömek:23						

3- Mali Denetim Sonuçları

Selçuk Üniversitesi İç Denetim Birim Yönergesi gereğince, kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğinin değerlendirildiği ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, tarafsız nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetleri için iç denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucu düzenlenen 2023 yılı iç denetim ve inceleme raporları aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

İç Denetim Raporları Listesi

Dene tim Sırası	Rapor Tarihi	Raporun Sayısı	Denetimin Adı	Denetim Türü	Rapor Türü	İç Denetçiler
1	22.08.2023	2023/1	Beyşehir Anamas Konukevi Gelir-Gider İşlemlerinin Denetimi	Mali Denetim	İç Denetim Raporu	6051- Durmuş Ali YILMAZOK
2	02.11.2023	2023/2	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü İç Kontrol İşlemleri Süreci Denetimi	Sistem Denetimi	İç Denetim Raporu	1145- H.Mustafa KEÇECİ
3	18.07.2023	2023/3	İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Mali Denetim	İç Denetim Raporu	1114-Oğuz Erbaşı
4	22.08.2023	2023/4	Keykubat Köşkü Gelir-Gider İşlemlerinin Denetimi	Mali Denetim	İç Denetim Raporu	7018- Ramazan DEMİR
5	14.11.2023	2023/5	Dış Hekimliği Fakültesi Satın Alma İşlemlerinin Denetimi	Mali Denetim	İç Denetim Raporu	7018- Ramazan DEMİR
6	20.12.2023	2023/6	Nasreddin Hoca Uygulama Anaokulu Gelir-Gider İşlemlerinin Denetimi	Mali Denetim	İç Denetim Raporu	6051- Durmuş Ali YILMAZOK
7	13.11.2023	2023/7	Özel Bütçe Birimlerine Ait Taşınır İşlemlerinin Denetimi	Mali Denetim	İç Denetim Raporu	1114-Oğuz Erbaşı
8	25.12.2023	2023/8	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol İşlemleri Süreci	Sistem Denetimi	İç Denetim Raporu	1145- H.Mustafa KEÇECİ

2023 Yılında Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından cari yıl için denetleme faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup, denetime esas rapor 2024 yılı Eylül ayında kurumumuza bildirilecektir. Ayrıca Sayıştay Başkanlığınca 2022 Yılına ilişkin Sayıştay Raporu Eylül 2023'te kamuoyu ile paylaşılmış ve anılan raporda; “finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının, “Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular” bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.” denilmektedir.

Üniversitemiz İç Kontrol Birimi tarafından 2023 yılı içinde İç Kontrol İşlemleri Süreçleri konusunda bir denetim yapılmış olup, anılan denetim sonucunda İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kamu İç Kontrol Rehberi Çerçevesinde Kurumsal Risk Yönetimi ve Yönetim Bilgi Sistemi konularında öneriler içerir üç adet bulguya yer verilmiştir.



B- Performans Bilgileri**1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi, kapasitesinin artırılmasına yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	İdare tarafından sunulan temel araştırma hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	İdare tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk projelerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	İdare tarafından sunulan ağız ve diş sağlığı hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımları	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımlarına ilişkin gider bu faaliyet altında izlenecektir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Üniversite Genel Hastane Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	İdarelerin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; idare amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; idarelerin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	İdarelerin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	İdarelerin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	İdarelerin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	İdarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İdarelerin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi hizmetlerine ilişkin gider bu faaliyet altında izlenmektedir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	İdare tarafından Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Örgün öğretim kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İkinci öğretim kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz yüksek lisans kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı kapsamında yürütülecek iş, işlem ,süreçlere ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan öğretim kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilerin barınmasına yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenmesine yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilere yönelik kültürel ve sportif etkinliklere yönelik yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler kapsamında yürütülen iş, işlem süreçlere ilişkin giderler bu alt faaliyette izlenecektir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	İdare tarafından sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

2 -Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi

i.Alt Program Gerçekleştirme Hedefleri İle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
	Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2022	97	97	97	18	30	45	56	56	58	Ulaşılmadı
	Değerlendirme	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine ilişkin araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı hedeflenen düzeyin altında kalması sonucu teşviklerin artırılması planlanmaktadır.											
	Yıl:	2023											
	Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
	Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
	Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	2,4600	4	3,4500	0,8000	3,8900	1,68	1,56	1,56	39,00	Ulaşılmadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	5	8	2	0	0	3	1	4	50	Ulaşılmadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	3	20	15	6	68	44	62	180	900	Aşıldı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	7.486.979	6.000.000	5.500.000	696.623,9600	3.827.647,2900	2.638.093,3100	1.820.949,6100	8.983.314,1700	150	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	2	5	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	812	520	500	104	205	474	559	559	108	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,3900	0,2200	0,1700	0,0800	0,1600	0,1600	0,2200	0,2200	100	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	12	15	10	2	2	6	1	11	73	Ulaşılmadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	53	22	18	4	8	9	9	9	41	Ulaşılmadı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	1.144	1.260	1.200	350	385	624	524	1.883	149	Aşıldı
	Değerlendirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hedefine ilişkin olarak; Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, Araştırma merkezleri gelir miktarı, BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı, Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı hedeflerine ulaşılmış veya beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı ve Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı hedeflerine ulaşılmamıştır. Hedeflenen düzeyin altında kalan alanlarda çalışmaların artırılması ve teşviklerin hızlandırılması yönünde adımların atılması planlanmaktadır.											

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:	2023												
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	121	60	50	32	20	4	45	101	155	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	2.420	1.500	1.000	1.256	1.333	1.713	1.124	5.426	361	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	44	25	20	8	16	3	12	39	156	Aşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	2.308	1.500	1.000	1.256	780	1.175	0	3.211	214	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	149	70	65	40	32	4	45	121	172	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	2	10	9	0	1	0	11	12	120	Aşıldı
Değerlendirme		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefine ilişkin tüm göstergelerde hedeflenen değerler aşılmıştır.											
Yıl:	2023												
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK												
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2022	119.099	100	80	28.838	31.658	34.207	32.757	127.460	127	Aşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2022	18,5000	25	22	21,7000	21,7000	21,7000	21,9100	21,9100	88	Kısmen Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2022	67,0200	67	65	76,6700	68,8600	69,9700	71,7400	71,7400	107	Aşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2022	57.051	60.000	55.000	15.718	14.626	15.790	15.691	61.825	103	Aşıldı
Değerlendirme		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması hedefine ilişkin olarak; Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranına kısmen ulaşılmış, Ameliyat sayısı, Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı ve Yatan hasta sayısında ise hedeflenen düzeyler aşılmıştır.											
Yıl:	2023												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,4300	0,5000	0,4400	0,1000	0,3100	0,3100	0,4300	0,4300	86	Kısmen Ulaşıldı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	68	90	80	42	42	42	73	73	81	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	80	80	70	0	78	78	78	78	98	Kısmen Ulaşıldı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	2	1	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
Değerlendirme		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefine ilişkin olarak; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısında hedeflenen düzeye kısmen ulaşılmış Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısında ulaşılamamıştır. Önümüzdeki yıl ihtiyaç duyulan alanlarda teşvik ve çalışmalarla ağırlık verilecektir.											

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
			Değerlendirme										
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	119	200	175	97	57	82	38	274	137	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	80,9900	97	96	80,9900	95	98	98	98	101	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirileme oranı	Oran	2022	86	87	86	85	85	84	71	71	82	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	73,8900	72	71	73,8900	99	96	96	96	133	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	5.432.247	5.550.000	5.450.000	5.410.000	5.310.767	5.350.400	5.355.000	5.355.000	96	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	80	85	84,5000	98	80	73	75,1300	75,1300	86	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	686.495	750.000	725.000	10.702	5.254	3.201	16.357	35.514	50	Ulaşılamadı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	12,8300	13	12	5,1200	12,4400	12,1000	11,1500	11,1500	86	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	3,1800	3,5000	3,5000	3,4500	3,4500	5,8500	5,9900	5,9900	171	Aşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	11,6000	9,5000	9,4000	12,5400	12,5400	11,6700	11,9300	11,9300	126	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,1600	0,2000	0,1000	0,0500	0,0500	0,0500	0,0500	0,0500	25	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	51,2500	48	48	50,0200	48,9000	53	51,0900	51,0900	106	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	89,4300	99	98,2000	89,4300	100	99	99	99	100	Aşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	88,2600	75	70	88,2600	98	95	95	95	127	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	210	60	55	57	98	155	205	205	342	Aşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	10	1	0	10	14	14	14	14	1.400	Aşıldı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	20	2	0	11	11	12	12	12	600	Aşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	18	20	18	21	20	20	19	19	95	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	2.387	2.500	2.400	2.274	2.231	2.190	2.340	2.340	94	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0,2000	0,0170	0,0150	0,2000	0,3500	0,0100	0,0100	0,0100	50	Ulaşılamadı
Değerlendirme												Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefine ilişkin gösterge değerlerine çoğunlukla ulaşılmış veya hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır ancak Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı ve Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı hedeflerine ulaşamamıştır.	
Yıl:	2023												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
			Değerlendirme										
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.348	1.500	1.500	935	259	935	1.570	1.570	105	Aşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	17.494	7.000	6.500	6.568	1.893	6.568	10.253	10.253	147	Aşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	3,2400	3,4200	3,4000	1,9300	1,9400	1,7900	1,8300	1,8300	53	Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	200	155	150	187	187	187	193	193	125	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	1.117	420	390	12	20	20	98	150	36	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	936	20	15	22	35	46	55	158	790	Aşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	1.460	900	850	850	1.050	1.250	1.400	4.550	505	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	85	90	89	82	92	89	88	88	98	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme												Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefine ilişkin olarak; Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı, Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı, Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması ve Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması hedefleri aşılmış, Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı hedefine kısmen ulaşılmıştır. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı ve Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı hedeflerine ulaşamamıştır.	

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	97	56	Ulaşılamadı
	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	4	1,56	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	8	4	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	180	Aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	6.000.000	8.983.314	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	5	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	520	559	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,22	0,22	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	15	11	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	22	9	Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.260	1.883	Aşıldı
	HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	60	101
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı				1.500	5.426	Aşıldı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı				25	39	Aşıldı
Süreklî Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı				1.500	3.211	Aşıldı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı				70	121	Aşıldı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı				10	12	Aşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı
	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	25	21,91			Kismen Ulaşıldı
	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	67	71,74			Aşıldı
	Yatan hasta sayısı	60.000	61.825			Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,5	0,43	Kismen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	90	73	Kismen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	80	78	Kismen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	0	Ulaşılamadı

Form4: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	200	274	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	97	98	Aşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirileme oranı	87	71	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	72	96	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	5.550.000	5.355.000	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	85	75,13	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	750.000	35.514	Ulaşılamadı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	13	11,15	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,5	5,99	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	9,5	11,93	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,2	0,05	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	48	51,09	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	99	99	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	75	95	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	60	205	Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	1	14	Aşıldı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	12	Aşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	19	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.500	2.340	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,017	0,01	Ulaşılamadı
	YÜKSEKÖĞRETİM DE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.500	1.570	Aşıldı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	7.000	10.253	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	3,42	1,83	Ulaşılamadı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	155	193	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	420	150	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	20	158	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	900	4.550	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	90	88	Kısmen Ulaşıldı

3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.1	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	85				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	10,25	11,46	342
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	157	301	1.900
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	30	28	150
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	55	4	-920
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı, lisansüstü program sayısı ve: lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı hedeflerinin performansı hedeflenen değerler aşılı olarak gerçekleşmiştir. • Öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırma hedefine ilişkin gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.2	Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	67				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı	50	17	24	47	429
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	580	92	-273
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2.037	2.140	2.340	294
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	42	30	68
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	15	12	-50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısında azalış pandemi sonrası dönemde devam etmiş hedeflenen hareketliliğe 6 Şubat 2023 depremi sonrası 2022-2023 eğitim-öğretim faaliyetlerine ara verilmesi ile ulaşılamamıştır. İlgili hedefe ulaşmak amacıyla uluslararası tanıtım ve bilinirlik çalışmalarına hız verilecektir. • Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı hedeflenen değer gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili değişim anlaşmalarının sayısının artırılması çalışmaları artırılabilecektir. • Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarının yaygınlaştırılması çalışmalarına öncelik verilecektir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.3	Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	40				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	20	20	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	60	11	14	10	-33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedefine ulaşılmıştır. • Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu, kalite kültürünün istenilen düzeyde tavana yayılamaması akredite kuruluşlarının yetersizliği gibi nedenlerle akredite program sayısı hedefine ulaşamamıştır. Kalite güvencesi süreçlerinin yaygınlaştırma noktasında çalışmalara hız verilecektir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	65	70	138
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	28	12	-300
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	4	1	-50
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	420	126	-167
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	68	70	125
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapma amacını gerçekleştirmek üzere dijital dönüşüm süreçlerine yönelik çalışmalarda belirlenen gösterge hedeflerine önemli ölçüde ulaşılmamıştır. • Uzaktan eğitim yaygınlaştırma süreçlerine hız verilmiş, sistemin bilgi işlem altyapısı güncel ve yeni teknolojilere uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalarda hedeflenen oran aşılmıştır. Ancak YÖK tarafından program açma taleplerinin yeterli düzeyde karşılanamaması nedeni ile hedeflenen program sayısına ulaşılammıştır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.1	Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.1 Performansı	65				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	0,98	0,80	-260
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,11	1,55	1.566
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	207	345	576
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıf sayısı	10	322	371	586	539
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmış; öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. • Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak hedefine ulaşma yönünde var olan teşvik ve destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi ve yoğunlaştırılması planlanmaktadır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.2	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	25	26	110
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	2.500	3.500	159
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak hedefimize ulaşılmıştır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.3	Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	0				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	22	17	-66
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)	50	25	27	12	-650
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak hedefi belirlenen değer altında kalmıştır. • Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının hedeflenen düzeye ulaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. • Uluslararası iş birlikleri yapılarak ortak çalışma alanlarının artırılmasına yönelik girişimlerimize hız verilerek Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.4	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1.469	1.700	1.713	105
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	50	45	67
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	4	1	-50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değer altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.5	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.5 Performansı	60				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	72	187	579
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	12	27	475
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	21	41	-1.900
PG2.5.4: Teknokente öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	58	40	-260
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı ve patent faydalı model ve endüstriyel tasarım sayıları hedefleri öngörülenin üzerinde gerçekleşmiştir. • Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri hedefine ulaşmak için gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akademisyen ve öğrencilerin Teknokente yürütülen faaliyetler ve sağlanan teşvikler hakkında bilgilendirme faaliyetlerine devam edilerek firma kurmaları yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.1		Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.1 Performansı		0			
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	52	33	-280
PG3.1.2: 2 Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	4.800	3056	-24
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçukseme tarafından yeni eğitim programları açılması yönünde teşvik ve destekler sağlanarak ömür boyu öğretim program sayısı artırılacaktır. • Katılımcı sayısını hedeflenen düzeye çıkarmak amacıyla eğitim programlarının duyurulması ile tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarına hız verilecektir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.2	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	11.500	30.608	1.532
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	3	27	1.300
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	4	25	2.200
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Tüm performans göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır. • Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu					
A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.3		Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H3.3 Performansı		60			
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	170	89	-103
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	87	87	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı hedefine ulaşılmıştır. • Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı hedefi 6 Şubat 2023 depremi sonrası 2022-2023 eğitim-öğretim faaliyetlerine ara verilmesi nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. Ayrıca Üniversitemizde geniş kapsamlı sosyal yaşam alanlarının oluşturulması, sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi ve öğrenci topluluklarına verilen destek miktarının artırılması ile etkinlik sayısının artırılması planlanmaktadır. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.4	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.4 Performansı	99				
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri 				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	10	86	1.620
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	84,70	90,19	710
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	520.000	949.803	1.760
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	70	91	241
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	450	491	92
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmeye yönelik faaliyetlerimiz devam edecektir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.1	Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı	40				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	77,67	79	79	100
PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı	40	57	60	22	-1.166
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	55.000	32.400	-117
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Veri tabanları abonelik sayıları ihtiyaç ve talepler doğrultusunda artırılmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir. 30 Şubat 2023 depremi sonrası Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde yüz yüze eğitime veren ara sebebiyle Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı hedeflenen değer altında gerçekleşmiştir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,45	3,46	125
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,10	3,10	100
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,22	3,25	143
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	58	59	120
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını iyileştirilmesi noktasında faaliyetler bütçe imkânları izin verdiği ölçüde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve araştırma alanı erişimi ile ulusal ve uluslararası tanınırlık için yeterli kaynak ayrılması/mevcut kaynakların artırılması sağlanacaktır 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	47				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	48	46	33
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	10	49	1.075
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak hedefine ulaşılmıştır. • Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim sayısı hedefine ulaşılması için üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde çalışmalar sürdürülecektir. 					

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	60	60	100
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	30	95	1.400
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma hedefi aşılmıştır. 					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz performans programına yönelik veri analiz sistemi oluşturulmuş olup üniversitemiz tarafından kullanılan otomasyon sistemlerinin programa entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir. Süreçler tamamlandığında ihtiyaç duyulan tüm veri ve analizlere anlık olarak ulaşım imkanı sağlayacak geniş tabanlı bir yapıya kavuşacaktır.

Mevcut durumda üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi ve taşınır kayıt sistemi gibi sistemler aracılığıyla ihtiyaç duyulan verilere ulaşılabilir. Ayrıca üniversitemiz tarafından kullanılan e-bütçe, KBS ve BKMYBS sistemleri üzerinden mali bilgilere ulaşım sağlanmakta olup, Maliye ve Hazine Bakanlığı tabanlı olan bu sistemler üzerinden alınan verilerin güvenilirliği bu şekilde sağlanmaktadır.



IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Stratejik Planda Öngörülme Kurumsal Kapasite İhtiyaçları bulunmamaktadır.

B-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi

Selçuk Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkaran iç analiz çalışmalarında paydaş analizlerinden elde edilen bulgular baz alınırken diğer üniversitelerin stratejik planlarındaki amaç ve hedefleri sistematik bir biçimde değerlendirilmiştir. Fırsat ve tehdit algılarında ise akademik ve sektörel analizlerden yararlanılarak üst politika belgelerindeki amaçlar ve politikalar ile uyumlu bir dış çevre analizi yapılmıştır. Tüm analizlerden elde edilen veriler alt komisyon çalışmalarında tekrar ağırlıklandırılmıştır. Buna göre Üniversitemizin GZFT (Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit) analizi ve stratejileri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Faaliyet Alanı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> Program çeşitliliğinde ve tercih edilişinde ülkenin önde gelen üniversiteleri arasında yer alma Kampüs fiziki donanım kapasitesindeki sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin varlığı Öğretim elemanı akademik faaliyetlerinin niteliksel olarak artışına yönelik gelişmeye yönelik karar alıcı mekanizmaların gelişime açık oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> Uygulamalı eğitimin istenilen düzeye getirilememesi Program çeşitliliğinin disiplinlerarası eğitim ve araştırma faaliyetlerine yansıtılmaması Öğrenci ve öğretim elemanı yabancı dil yeterlilik düzeyinde yetersiz gelişme sağlanması Lisansüstü öğrenci sayısı oranındaki göreceli düşüklüğün bulunması Öğretim elemanı sayısının öğrenci başına düşen ortalama açısından yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Konya ilinin ülke genelindeki olumlu imajı Kentte bulunan diğer üniversitelerin rekabet üstü işbirliğine yönelik bir takım imkânlar içermesi Yükseköğretime talebin yanı sıra yükseköğretime erişimde arzın da artıyor oluşu Kamu üst politikalarında yükseköğretimin öncelikli ve yenilikçi politikalarla yönlendirilmesi Uzaktan eğitim ve yaşam boyu eğitim modellerine tercihin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Ortaöğretimden gelen öğrenci sayılarının ve eğitim seviyelerinin gittikçe azalıyor olması Bazı programlarda öğrenci tercihinin sistemsel nedenlerle yetersiz düzeyde kalışı Ülke ve dünya genelinde yaşanan salgın gibi olağanüstü dönemlerin eğitim kalitesine ve modellemesine yönelik baskılar oluşturmaması Yükseköğretim mezunlarının istihdam düzeyinin daha alt eğitim düzeyindeki mezunlardan daha az oluşu
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> Teknokent ve Selçuk TTO bünyesindeki firma çeşitliliği Araştırma laboratuvarlarının olumlu yöndeki nitelik gelişimi Araştırma faaliyetlerine olan desteğin sistematik bir biçimde artışı 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma faaliyetlerinde öncelikli alanlara yoğunlaşma oranı düşüklüğü Akademik personel proje kültürünün artan hızda ilerlememesi Projelerin somut çıktılara dönüşümünün düşük hızda ilerlemesi İndeksli yayın ve atıf sayısında artan oranda yükseliş sağlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim Kurulu tarafından öncelikli alanlar araştırmacı istihdamı kolaylığı Konya ilinin sektörel gelişmişlik düzeyinde yaşanan yükselişler Bakanlık ve diğer kamu kurumlarında Konya ilindeki yapılandırılmalarında birtakım öncelikli politikaların varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Dünya ekonomilerindeki gelişmelere paralel biçimde ülke araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki yatırım oranlarında yaşanan değişimler Türkiye kaynaklı yayın faaliyetlerinin dünya yükseköğretim sistemi içerisinde gittikçe artan olumsuz imajı Uluslararası proje kaynaklarının son yaşanan salgın etkisi ile azalıyor olması

Faaliyet Alanı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma üniversitesi konumlanmanın girişimci üniversite potansiyeli taşıması Girişimci ve yenilikçi ders müfredatları Artan Teknokent firmaları sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> Sanayi/sektör temsilcileri ve üniversite arasında proje ve işbirliği düzeyinin artış hızının düşük oluşu Teknokent ve öğretim elemanı arası iletişim düzeyi 	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerdeki alan çeşitliliğine yansır bir biçimde il sektörel gelişim çeşitliliğinin varlığı Girişimciliğin ülke genelindeki üst politika belirleyiciler tarafından destekleniyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> Sektörel işbirliği programlarındaki dar kapsamlı bakış açısı
Toplumsal Hizmet/Katkı	<ul style="list-style-type: none"> İnsan ve hayvan sağlığı alanında bölgedeki başat konum Öğrenci topluluk sinerjisinin varlığı Kente yönelik sosyal ve sanatsal faaliyetlerdeki köklü bir deneyime sahip olma 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik faaliyetlerin az oranda oluşu Bölgesel konulardaki varlığın tanıtım faaliyetleri eksikliği Toplumsal iletişimde dijital ve sanal platformların yeterince kullanılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumda dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığın artıyor olması Yerel ve bölgesel düzeyde sosyal sorumluluk faaliyetlerinin toplum katmanlarınca daha da benimseniyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-kamu-toplum sarmalı içerisindeki etkileşime yönelik girişimlerde bölgedeki diğer üniversitelerin de aktör olarak daha belirgin hale gelmeye başlaması
Uluslararasılaşma	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası giden öğrenci oranı açısından ülke ortalamasında önemli bir konumda bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası akademisyen istihdamının az oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> Uzakdoğu, Ortadoğu ve Afrika ülkelerinde yükseköğretime yönelik artan talebe karşın ülkelerin yetersiz kalışı 	<ul style="list-style-type: none"> Artan uluslararası öğrenci talebinin nitelikli eğitim ve araştırma çıktılarına dönüşmemeye ihtimali
Yönetişim ve Kurumsal Gelişme	<ul style="list-style-type: none"> Düzenli ve çevresel önceliklerle iyileştirmeye açık merkezi bir kampüsün oluşu Kurumsal hafızaya sahip kalite iç ve dış değerlendirme deneyimlerinin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik dijital dönüşümün yetersizliği Akreditasyon deneyiminin zayıflığı 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim politikaları açısından kalite güvence sistemlerini ulusal politika haline getirtilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Ülke ve dünya genelindeki yükseköğretim sistemlerinde yaşanan finansal kaynak kısıtlılığı



C- Değerlendirme

Dünya çapında üniversite sıralamalarında üst konumlarda yer almak için kalite güvence sistemleri ve akreditasyonla topluma karşı şeffaf ve hesap verebilir bir eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sunmayı hedefleyen Selçuk Üniversitesinin yeni stratejik planı, eğitim ve araştırma başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve uluslararası ilişkileri kapsayan başlıklarda hazırlanmıştır. Üniversitemizin kurumsal faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirmesi için SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejiler oluşturulmuştur.

Köklü bir tarihe ve kurumsal kimliğe sahip üniversitemizin “Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi” olmasını en temel amaç olarak görmekteyiz. Bu amaca ulaşabilmek için “uluslararasılaşma” ekseninde ana hedefler belirlenmiş olup bu hedefin etkili araçlarından biri olan Avrupa Yükseköğretim Alanı gerekliliklerinin tamamlanması da stratejilerimizi şekillendirmiştir. Rekabetçi, girişimci, yenilikçi, paydaşlarla işbirliğine dayalı ve toplumsal sorumluluk sahibi bir üniversite modelinin oluşturulmasında akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve katılımcı yönetim vazgeçilmez ilkelerimizdendir.

Bu çalışmalar neticesinde; bilim dünyasına kazandırdığı yenilikler, üniversite – sanayi iş birliği çerçevesinde hayata geçirdiği projeler, öğrencilere ve akademisyenlerine sunduğu teknik ve fiziki imkanlar, sosyal donatılar ve sportif faaliyetler gibi birçok alanda örnek gösterilen Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltilmiştir.

Üniversitemiz üst yönetiminin önderlik yaparak, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulaması başarıyı etkileyen en önemli faktördür. Ancak hükümetlerin özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda sergiledikleri politikalarında meydana gelecek değişimler programı doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızla ilerlemesine bağlı olarak bilgi ve altyapı donanımlarımızın bu değişime paralel olarak geliştirilmesi gerekecektir.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Ayrıca maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların arttırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının istenilen düzeyde sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır.

Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye-özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması, çalışanlar arasında rekabet ve özendirici unsurların eksikliğine bağlı olarak performans kaybına ve sadece rutin işlerin yapılmasına yol açmaktadır. Bu nedenle üniversitemiz personellerine yönelik performansa dayalı değerlendirme ve ödüllendirme olanağı sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılarak vakıf üniversitelerine veya yurt dışındaki üniversitelere geçmelerine ve buna bağlı olarak beyin göçüne neden olmaktadır. Benzer şekilde iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde istenilen kalite düzeyine henüz erişilememesi, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde niteliğin artırılması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

Üniversitemizin Aday Araştırma Üniversitesi statüsüne alınması ile birlikte konumunun bir üst düzeye taşınabilmesi temelinde araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik; üniversitemiz kaynaklı bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin, bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarlarının, uluslararası destekli/işbirlikli proje sayılarının artırılması ile üniversite-sanayi iş birliğine dayalı projelerin daha etkin bir şekilde geliştirilmesi, disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öncelik verilmesi, akademisyen ve araştırmacı öğrencilerimizin eşleştirilmesi çalışmalarının etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde Entegre Yönetim Bilgi Sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara hız verilmiş, üniversitemizde kullanılan otomasyonlar ile entegrasyonunun sağlanması ve bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Sistemin etkinlik kazanmasıyla birim ve kurum düzeyinde iç kontrol bileşenlerinin izlenmesi, kurumsal risk yönetimi çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal performansın izlenmesi planlanmaktadır.

Yönetim bilgi sisteminin en önemli bileşenlerinden biri olarak planlanan performans izleme modülü performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması temelinde idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ve ilgili taraflara sunulmasına yönelik bir sistem olacaktır. Performans modülü, sistematik bir süreç olarak yapılandırılacaktır. Bu yapılandırma, belirli aralıklarla önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir. İkinci olarak bu sistemin veri yönetiminin bütün yönlerini içerecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır. Veri ihtiyaçlarının tanımlanması ve veri toplama araçlarının tasarlanmasından veri yönetimi, analiz edilmesi ve belirli aralıklarla raporlanmasına kadar tüm süreci içerecek şekilde oluşturulacaktır. Son olarak kurulacak sistemin, kullanılan kaynaklardan üretilen ürün ve hizmetlere, kullanıcıların ürün ve hizmetlerden sağladığı faydalara kadar idari faaliyetlerin tüm yönlerini izleyecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik Planın değerlendirmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir. Üniversite performans sisteminden elde edilecek performans göstergelerine ilişkin verilerle dayanılarak Üniversitemizin performansı düzenli olarak değerlendirilecektir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılacaktır. Üniversitemizde etkin bir performans değerlendirme sistemi oluşturularak karar alma süreçlerini güçlendirmeyi, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamayı, etkin kaynak dağılımı sağlamayı ve hesap verebilirlik için zemin oluşturulması hedeflenmektedir. Kaynakların etkin, verimli, şeffaf ve zamanında kullanımını sağlaması için personel açığının yanı sıra, bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun sonucunda çalışanların ekip bilinci içinde bilgi ve becerileri, katılım ve isteklendirmeleri artarak akademik ve idari personelin memnuniyeti sağlanabilecektir.

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Selçuk Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile mali hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.^[1] (KONYA/Şubat-2024)

Prof. Dr. Metin AKSOY
Rektör

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Selçuk Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (KONYA/Şubat-2024)


Ali UYSAL
Daire Başkanı

selcuk.edu.tr

